

我国学生运动能力等级有了国家标准

包括足球、篮球、游泳、武术等22个项目

《“健康中国2030”规划纲要》提出“基本实现青少年熟练掌握一项以上体育运动技能”。如何定义“熟练掌握”？测评依据是什么？缺少统一、规范的评价体系曾是长期困扰学校体育工作的一道难题。

10日在京举行的中国学生运动能力等级标准研究成果推介会上，教育专家及学校体育工作者表示，随着今年5月《足球课程学生运动能力测评规范》等22项针对学生运动能力的国家标准正式发布，上述难题在未来有望得到破解。



10日在京举行的中国学生运动能力等级标准研究成果推介会。

【最新】

22项标准测评指标各有侧重

《足球课程学生运动能力测评规范》等22项国家标准，由中国教育科学研究院（以下简称“教科院”）牵头研制。该标准自2019年正式启动研究至2024年5月通过审批发布，历时5年。

标准研制牵头人、教科院体育美育教育研究所副所长于素梅表示，运动能力测评研究是个庞大工程，牵涉测评什么、用什么测评、怎么测评，以及测评场地与器材的运用等问题。标准研究团队由来自全国的体育专家学者、一线工作者等400余人组成。他们通过会议、走访等形式广泛征求了来自学校、体育部门、教育部门等多个层面的意见建议。经过实验、数据分析和反复论证，最终确定了22项运动能力标准，包括足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、田径、体操、游泳、武术等21项专项运动能力和1项基本运动能力。

于素梅介绍，每项标准都划分六个等级且逐级提升。基本运动能力六个等级与学段年级对应，专项运动能力六个等级按难度进阶划分为三期，夯实基础期包含一级、二级，提高能力期包含三级、四级，发展特长期包含五级、六级。学生可根据自己的兴趣爱好、能力水平，有选择性地进行测试。根据各类专项运动特点，设立的评价指标有所不同，如球类运动主要通过单个技能、组合技能、比赛进行评价，武术、健美操等主要通过单个动作、成套动作进行评价，还有的如游泳、滑冰通过单个技能、组合技能、竞速进行评价等。

教育部体卫艺司一级巡视员郝凤林表示，这套标准是我国首个用于评价学生运动能力的国家标准，对标最新的《体育与健康课程标准》，将为深化体育课程教学改革、促进学校体育高质量发展提供有力支撑。

22项标准助推体育教学改革

22项学生运动能力标准作为我国首个用于评价学生运动能力的国家标准，开创了我国学生运动能力国家标准的先河，具有里程碑意义。该套国家标准的正式发布必将为强化体育学科的标准化建设、推



青少年球员在天津市足协青训基地训练。

行体育教学的一体化改革、助力体育教育的高质量发展贡献力量。

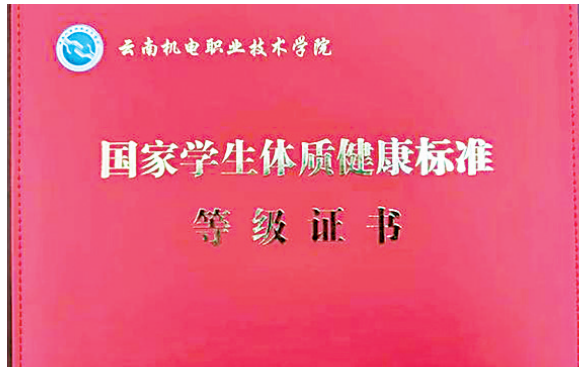
据了解，这套标准将陆续在全国试点推行。教科院院长李永智认为，学生运动能力标准开创了教科院科研成果转化的新维度，是教育科研成果直接应用于教育实践的具体体现。

在北京师范大学体育与运动学院首任院长毛振明教授看来，这套国家标准的发布，实现了“从0到1的突破”。他表示，制定中国学生运动能力等级标准是一个“天然的难题”，因为这涉及到社会对体育的整体认知、体育项目自身特点等多方面因素。“比如，运动表现并非完全重复的特点，使得它难以评判。此外，运动有多种类型，搏击类、表演类，等等。”

毛振明说，过去体育课教学的一块短板在于上下学段不衔接。例如，从小学到中学再到大学，篮球教学都从最基本的运球开始。“为什么会重复？为什么不衔接？这是由于下一个学段不知道此前学到什么水平了。现在有了这套标准，就不会出现这样的现象。”

于素梅表示，该套标准不仅有助于“体育课走班制”落地，真正实现体育分层教学的目标，还可用于体育中考、学业评价、体育教育质量监测等。

据新华社电



国家学生体质健康标准等级证书。



学生参加体能考核。

【相关】

这所高校除毕业证、学位证外还发一本“身体倍儿棒”证书

2024年毕业季来临，作为一名高校毕业生，除了手握毕业证、学位证外，如果还有一本“身体倍儿棒”的证书，会不会增加求职成功率？面试官会有什么反应？在云南机电职业技术学院毕业典礼上，部分毕业生就领到了一本特别的证书——国家学生体质健康标准等级证书。

拿到证书的杨复云同学感到很激动，因为她的证书等级显示是“优秀”。“真没想到能获得这样一本证书，太有仪式感和荣誉感了。”杨复云说。

该校体育部主任羌梦华介绍，这是学校第一年颁发与体质相关的证书，毕业生想要获得这本证书是有“门槛”的：他们需要三年体测总评成绩在80分以上，即要达到“优秀”或“良好”才能获得。证书由学校党委书记亲自签发，是学校对体质优良学生的认可与肯定。

“我校今年4000余名毕业生体质健康整体合格率是83.45%，优良率仅4.9%，这两个比率都不高。”学校党委书记赵伟并不避讳谈学生体质健康状况不佳的话题。

赵伟说：“体育能塑造学生各种稀缺品质，比如耐力、意志力、自信心等，我相信有这本体质优良证书的激励以及学校对体育工作的高度重视，今后我校学生的体质一定会有提升。”

对于用人单位来说，是否会对这本证书“买账”呢？

毕业典礼第二天，该校的何阳同学来到学校组织的招聘会现场，当他摊开这本体质优良证书后，立刻吸引了不少招聘人员的目光，不少企业都向他投去了“橄榄枝”。

来自长三角的人才开发师付勇说：“这本证书是毕业生加分项，因为他们的健康状况是企业面试时首要考虑的问题，证书能直观反映学生的健康与自律水平，感谢学校帮企业把好了选拔第一关。”

珠海一家装备公司面试官何中银是第一次见到有学校发这个证书，他表示，有体质健康优良证书的毕业生，在同等条件下会被企业优先录取。“我们发现身体健康的员工精力更旺盛，工作情绪更高

涨，职业晋升机会更大，哪怕没有这个证书，我们在面试时也会看重学生的体育特长，因为经常锻炼的学生身心健康，自信阳光、有毅力、善于沟通，在工作中遇到困难也不会轻言放弃。”

云南大学体育学院院长王宗平评价道：给毕业生发体质优良证书在全国并不多见，这种做法值得国内各高校借鉴。

据《都市时报》报道

【解读】

“身体倍儿棒”证书背后的三个深意

这个毕业季，云南机电职业技术学院的“身体倍儿棒”证书火了。该校4000多名毕业生，只有217人获颁，足见这本证书的含金量，而这本证书背后蕴含的三个深意也逐渐清晰。

从招聘单位层面看，学校认定的“身体倍儿棒”证书为企业把好了用人第一关。一直以来，毕业证、学位证主要证明学生学习，而“身体倍儿棒”证则证明学生体质，当毕业生在招聘会现场摊开这本“新”证，面试官几乎都抛出了“橄榄枝”——“这本证是毕业生加分项，能直接反映求职者的健康与自律水平”。的确，三年体测80分以上，足见学生坚持锻炼的毅力、自我管理的能力，这样的毕业生必定受到企业欢迎，因为“身体好”本身就是用人单位选人标准。

从学校层面看，“身体倍儿棒”证书能激励更多学生重视体育、主动锻炼。近年来，大学生体质健康状况令人担忧，不少大学生一个引体向上也拉不起；在立定跳远、50米跑等多个指标上甚至不如中学生；宅在宿舍看剧、打游戏成为不少大学生常态。为了改变和扭转这一现状，云南机电职业技术学院用“发证”的形式告诉师生：学校狠抓体育是认真的，让“脆皮大学生”动起来、壮起来不是空话，这是学校的育人标准。

从社会层面看，颁发“身体倍儿棒”证书值得许多高校借鉴。专家解读说，立德树人是高校的根本任务，培养“为祖国健康工作50年”的人才才是高校秉持的宗旨，而这本证书带来的重要启示是：正向激励法这种“赏识教育”值得提倡，其他高校可以从中学汲取营养，本着“一校一策”的务实态度，引导大学生养成终身锻炼的习惯，让“身体倍儿棒”成为新时代大学生标配，成为大学新风尚。

健康是1，其他都是0。“身体倍儿棒”是大学生追求人生理想、融入国家建设的根基，只有拥有健康的体魄，才有实现一切的可能。当毕业生离开校园，走入社会，还能感受到母校为他们的身体健康、职业发展带来的长久滋养，这也许正是“身体倍儿棒”证书的深意。

据新华社电