

她用爱给轮椅上的女孩插上“翅膀”

讲述人：倪星，小学生李倪诺妍家长
被讲述人：余丹，武汉市常青树实验学校老师

2020年8月，我们接到了武汉市常青树实验学校的人学通知书，我的女儿将成为一名小学生。由于先天疾病，女儿无法站立行走，从小只能坐在轮椅上。想到她即将独自面对校园生活，作为家长的我们，难免会有一些惶恐和焦虑——既担心她无法适应校园生活，又担心普通孩子会对她投来异样的眼光。

怀揣着这些担忧，我们迎来了开学第一天。我们将女儿推进一年级（10）班，一切都是那么陌生，我们心里更加忐忑了。此时，一位老师轻快地走到我们身边，她留着短发，衣着端庄，满脸笑意。她俯下身子，轻抚女儿的头，温柔地介绍自己。我们才知道，这位老师就是女儿的班主任——余丹老师。

3年多来，我的女儿生活在这个有爱的班集体里，每天都沐浴着老师们爱的阳光，快乐地成长。有很多关于爱的故事藏在我们心里——

踏进常青树实验学校的大门，学校针对女儿的特殊情况，开放了电梯，一楼还设置了残障人士专用洗手间。

余老师每天陪伴我的女儿去无障碍卫生间，扶着她上厕所，推着她参加体育课、创客梦工场上科技课，以及各种课堂场地、活动场所。推轮椅的小技巧，如今余老师已经掌握得炉火纯青了——过小坎时，要把轮椅倒着推更好用力，课间走廊里玩闹的孩子多，靠边走更安全。

同时，10班的同学们也乐于帮助我



余丹老师和李倪诺妍。

的女儿。他们自发成立了帮扶小组，分成了进餐组、清洁组、推车组。在吃饭的时间段，进餐组的同学中午帮女儿打饭、拿汤；清洁组的同学每天帮助女儿整理课桌椅以及座位周围的卫生环境；推车组的同学负责陪伴她去各种教学场所。除此之外，也有很多同学会自发在课间帮她倒水，放学时帮她拿书包等。课间，同学们也总是主动来找她一起玩游戏、做手工。

一年级时，学校举行运动会。想到女儿的身体情况，我们怕她失落，就想把她带回家。余老师思虑良久后，和我

们打了一通电话，她对我们说：“让诺妍来，她也是咱们班级的一分子，我们会照顾好她！”

班级入场仪式上，同学们身着统一的服装，头戴小黄帽，我的女儿手举班牌，由余老师推着，走在最前面。那天，她很高兴，还为运动员呐喊助威。

二年级时，全班获得了在升旗仪式展示班级风采的机会。余老师了解到女儿会打架子鼓，她对女儿说：“我们的表演缺一鼓手，你愿意来当这个小鼓手吗？”女儿立刻答应了。学校知道后，委派专业老师到10班，花了好几天

陪女儿练习架子鼓。表演当天，女儿自信地坐在轮椅上，敲击着架子鼓。表演结束后，同学们对她说：“你的架子鼓打得太好了，今天表演太酷了！”

这几年里，余老师经常与我们通过电话、微信、QQ进行沟通，在一次交流中，我们建立了信任，明确教育目标——“你”和别人没有什么不一样。

女儿喜欢阅读，想参加学校文学社团的竞选，余老师鼓励她说：“你和其他孩子没什么不同，努力学习，以后靠自己的本领生活。”当女儿上台演讲时，余老师给她竖起大拇指，女儿在演讲时余老师不时点头、微笑，让女儿不再胆怯。由于她出色的表现，当场入选了文学社，培养了她的写作兴趣，2022年的楚才写作大会中，女儿荣获三年级组三等奖的好成绩。

我的女儿现在完全没有了初进校园时的恐惧，每次都开心地跑去学校。因为同学们对她非常友好，同时，她知道在学校里有她的“另一位妈妈”——余妈妈在等她！

余老师除了教知识，还在生活方面给了我女儿无微不至的关爱和照顾，帮女儿树立了自信心和战胜困难的勇气，让我的女儿自信、阳光地融入校园这个大集体之中。我的女儿能够遇到像余老师这样的好老师，得到这么多的爱，让她能够开心、快乐地成长，我觉得我的女儿很幸福！也很幸运！

记者刘嘉 实习生刘忱雨 李佳林 整理



讲文明 树新风
武汉晚报公益广告

关爱未成年人 共创美好未来

