

张伯礼院士总主编，武汉中医大咖联袂编写 排骨藕汤走进小学读本

“春风和煦满常山，芍药天麻及牡丹。远志去寻使君子，当归何必问泽兰……”9月9日，硚口区行知小学报告厅，200多位小学生身着校服，和岐黄学者、湖北中医药大学博士生导师王平教授一起朗读《中药四季歌》。在本次“中医药文化进校园，做传承国粹好少年”活动现场，王平教授带着新鲜出炉、泛着油墨纸香的《中医药文化与健康》读本，为同学们开讲该书出版后的第一堂课，教大家辨识身边常见的中药材。

作为该书总主编，中国工程院院士、国医大师张伯礼教授发来视频寄语：“《中医药文化与健康》不仅是一本读本，更是一个窗口，让大家能够一窥中医药的博大精深。希望同学们通过这套书，接触和了解中医药知识，领悟中医药所蕴含的东方智慧和思维方式，热爱中华优秀传统文化，增强文化自信。”

编写团队“拜”小学生为师

“要想让小学生接受这部书，自己先当小学生。”为了编好读本，主编王平教授和团队专门到湖北省图书馆、武汉图书馆、武汉市少年儿童图书馆等地“蹲点”，到各大购物网站浏览，关注那些借阅多、口碑好、销量高的童书，把中医药文化转化成孩子们能理解的内容展示出来。

张伯礼院士介绍，与此前出版的各类中医药读本相比，《中医药文化与健康》更注重结合小学生的认知特点，融知识性、实践性、故事性和趣味性为一体，首次将厨房里、花园里、水果里的中药写进教材，让小学生更可感，加深他们对中医药文化的理解和认同。

湖北中医药大学副教授程静在编写“厨房里的中药”章节时，特意让8岁的儿子参与进来。“起初我写‘姜，性温，能温中散寒，常用于治疗风寒感冒’，儿子听到后一脸茫然。”于是，他修改章节内容，用生动的比喻和故事来解释，“就像你冬天吃了冷饮后，肚子可能会不舒服，这时喝一碗热腾腾的姜汤，就能让肚子变得暖和起来，不再难受了”。这样的解释让儿子恍然大悟，原来日常饮食中也有中药，既实用又有趣。

与程静一样，赵宾宾教授在初编“花园里的中药”章节时，也找来7岁的小侄女“试课”，并根据小侄女的反馈对内容进行调整，增加了更多实践环节和互动元素。经过一百多次试讲、调整和完善，编写团队终于将中医药的知识以孩子们能理解的方式呈现出来。

湖北中医名家、武汉美食写进读本

该书极具湖北特色，讲述了中医人物李时珍、万密斋的故事，介绍了排骨藕汤药食同源的价值。张伯礼院士说：“湖北有着深厚的历史文化底蕴和丰富的中医药文化资源，这是祖先留给我们的宝贵财富。”

“原来中医药就在我们的日常生活中。”听完王平教授讲的《中医药文化与健康》第一课后，硚口区行知小学四年级杜同学说：“我原以为中医药就是苦药汤，这节课让我知道，厨房里姜、葱、蒜等常见的调料，花园里菊花、金银花等美丽的花朵，原来都是中药材，甚至我们常吃的水果如山楂、荔枝，也蕴含着中医药的智慧。”

该校五年级学生王同学表示，这节课不仅增长了他的知识，更激发了他对中医药文化的浓厚兴趣，他很期待下一堂课。

硚口区行知小学校长赵金雁表示，接下来，学校将在各年级增开《中医药文化与健康》课，通过中医药文化进校园活动，让更多孩子爱上中医药，丰富文化涵养的同时，养成健康生活习惯。

王平教授介绍，这套读本由他的团队和张伯礼院士团队，以及多所小学教师团队，历时两年编写完成。读本涵盖小学6个年级，每个年级分为上、下两册，每册由四个单元组成。今天该读本在学校正式开讲，接下来将陆续走进武汉市内十余所小学，逐步推广到省内小学和全国部分小学，让中医药文化进校园活动走实走细，让更多小学生从中医药智慧中受益。

余丹夏



武汉母子同时援疆 在同一所中学教数学

武汉晚报讯(特派记者胡义华 新疆博乐市融媒体中心记者洪德孜·木哈买提汗 邓新)近日，新疆博乐市口耳相传着一条新闻：武汉有一对母子本学期携手援疆，同时在一所学校任教。

9月8日傍晚，记者见到了这对母子教师——华中师范大学附属第一中学博乐分校(以下简称华中师大一附中博乐分校)的王琴，与同为数学教师的陈建树，二人正在一起探讨一道题目的多种解法。

王琴是陈建树的母亲。8月19日来博乐市援疆前，母子俩分别是武汉市第十五中学和武钢三中的数学老师。

“看到学校援疆通知后，我就萌发了邀请儿子一起报名的想法。”在54岁的王琴看来，儿子脱离舒适区，可以尽快成长，同时可以和新疆的老师一起培养出更多人才。陈建树的父亲陈汉红很支持母子俩的决定，“选择去援疆，也是责任感和使命感！”

经过组织考核，母子被选上，分配在华中师大一附中博乐分校同教数学课。

“很意外，又不意外。”与王琴共事23年的武汉市第十五中学老师卢飞说，很意外王琴这个年龄还报名去援疆，不意外是“她总在不断学习”，曾去华中师范大学读在职研究生。

博乐与武汉有两小时的时差，丝毫没影响母子俩的教学工作。陈建树担任高三(3)班和高三(4)班的数学老师，王琴教高二(6)班的数学。

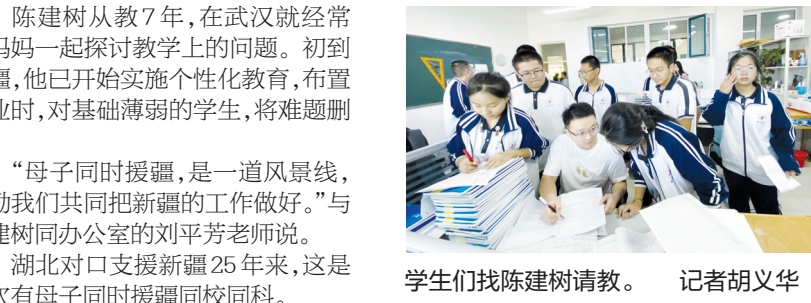
两个毕业班，共有84名学生。下课间隙，常有学生拿着题目找陈建树。“学生有学习的积极性，那是我们最愿意看到的。”陈建树说。

一次，陈建树刚好要外出，学生张静涵拿着试卷找他请教。“你到三单元102教师宿舍去，找王琴老师帮忙分析下。”他没有告诉学生，王琴是他的母亲。办完事回来，陈建树找到张静涵，问其问题是否已解决。

“陈老师还蛮会利用人的。”王琴笑着说，“他带两个毕业班，还是有压力的。”当得知王老师是陈老师的妈妈时，张静涵瞪大了眼睛：“天啦，我们班有两个数学老师！”



王琴老师(左)和陈建树老师交流教学问题。 记者胡义华 摄



学生们找陈建树请教。 记者胡义华 摄