

## 公办幼儿园开设乳儿班、托小班

## 6个月就能入园，“官方带娃”什么样？

近日，教育部发布《2023年全国教育事业统计公报》，公报显示：2023年全国幼儿园减少1.4万余所，在园幼儿人数下降超10%。

当下，“小月龄照护”成为不少年轻家庭的烦恼。夫妻双方都是上班族，老人尚未退休，谁来带娃？如何将娃带好？

这个秋季学期，浙江温州第二十幼儿园在全市首推公办乳儿班，开始尝试6到12月龄婴幼儿的托育服务。宝宝们都在乳儿班做什么？老师们如何带娃？托育服务创新如何更好实现“幼有善育”？



△乳儿班的宝宝自主探索。

△乳儿班开学亲子仪式。

## 【探访】

服务安心、价格实惠  
乳儿班成上班族父母新选择

6个月大的小七是浙江温州第二十幼儿园乳儿班招收的第一个宝宝。在乳儿班提供的公共视频中，主教老师和保育员悉心照顾孩子，家长沈先生看到后很放心。“我比较忙，带不过来，这下能安心工作了”。

家长胡先生也有相似的感受，对比保姆和私立机构，公办的“招牌”让家长更信赖。“在这里有段时间了，觉得什么都很好，减轻了很多负担。”

开办乳儿班，并不是温州第二十幼儿园在托育服务上的首个创新。在此之前，按照《浙江省托育机构设置标准（试行）》（以下简称《标准》），该园已经开办了针对12—24月龄幼儿的托小班和针对24—36月龄幼儿的托大班。乳儿班收费标准为每个月1950元。

温州第二十幼儿园园长、温州市鹿城区政协委员林艳艳坦言，此举源于自己多年前养育年幼女儿时的真实感受，更深刻考虑了当下年轻父母在育儿上面临的问题。

在林艳艳看来，孩子进入乳儿班，并不会“剥夺”家人对孩子的陪伴。“在幼儿园，有专门的人员陪伴、玩耍，并给予生活的温暖，家长回家后，再给孩子优质的陪伴。”

“宝贝，咱们一起来打开游戏桌上的机关吧……”日前，普惠托育机构、北京通州区瑞童儿童成长中心一层的活动区里，6名可爱的小宝宝在老师们的陪伴下开心地玩耍。刚刚1岁4个月的“妹妹”在老师怀里摆弄益智游戏桌上的“机关”，不时跟老师撒娇，还抓着老师的手让老师帮助她按动开关。而她旁边1岁半的小付予则跑着要去玩淘气堡中的滑梯，负责照顾付予的老师则

抢先坐在滑梯下，等待他从滑梯滑下。

“孩子们正在进行午饭后的体能活动。”该中心园长冯敏告诉记者，每天中午12时30分至13时，是幼儿们的体能活动时间，如果天气好，幼儿们还会到户外活动。

记者了解到，这6名幼儿中，有3名幼儿是从7个月就来到该中心接受托育服务的。冯敏介绍，今年3月份中心开设了“乳儿班”，“当时，第一批‘乳儿班’的幼儿仅有两名，均刚满7个月，是一对龙凤胎。中心在照护方面做了很多尝试。如今，这对龙凤胎已经是1岁4个月的宝宝了。”冯敏坦言，“乳儿班”幼儿的成长变化非常迅速，需按月龄养育，为了符合“乳儿班”幼儿的成长规律和保证幼儿的安全，该中心对不同阶段的“小小孩”养育都有“专属定制”。

乳儿班设施完备  
保育人员与婴幼儿配比超1:1

开班一个多月，温州的这个乳儿班已经招收了9位适龄宝宝，为双职工家长解决了上下班的后顾之忧。乳儿班的空间布置宽敞明亮，设有睡眠区、探索区等，配置有益玩具、绘本图书等早教设备。

按照《标准》，乳儿班配备保育人员与婴幼儿数的比例不低于1:3，而在这里，除了1位主教老师和3位保育员，幼儿园的行政老师也会加入到看护乳儿班宝宝的队伍中，实际人员配比甚至超过1:1。保教人员均持有育婴师证、保育师证、幼儿教师资格证等专业证书。

林艳艳介绍，每一个孩子都有记录表册。因为每个孩子的生活习性、喝奶节点不一样，每位家长的要求也不一样，工作人员就个性化地记录信息，努力做到让家长满意。

记者在北京通州区瑞童儿童成长中心注意到，“专属定制”在该中心的幼儿养护

中随处可见。硬件方面，托育中心的“母婴室”里，专门添置了两张设有高围栏的婴儿床，是六七个月小宝宝的“专属定制”。大教室中，40平方米左右的软垫专供孩子们爬坐行走，促进大运动发展。教室周围均包上了90厘米高的软包。除了教室的软包，整个中心的墙面也都包上了软包，所有的尖角位置包成了圆角。桌子、椅子、午休床等比普通幼儿园的要低一些。

饮食上，“乳儿班”的同一份食谱也会被做成多种“版本”。红薯小米粥、芹菜香干、银耳莲子水、西红柿挂面汤、咖喱牛肉……“乳儿班”的教室墙上贴着“一周食谱”，从食谱看，每天“三餐两点”的餐食几乎不重样。“表面上看幼儿的食谱与成人的无明显差别，但在制作上却有‘玄机’。即使同一道菜，‘乳儿班’不同年龄的幼儿，所食用的熟烂程度也都不一样。”冯敏介绍，1岁到1岁半孩子的饮食，制作时会比2岁以上托班孩子的饮食更加软烂，同一道菜会更加少盐少糖。同时，饭菜的制作也会根据每名幼儿的出牙情况、吞咽咀嚼能力差别，进行饭菜制作上的调整。“以前刚接收7个月幼儿时，在辅食制作上，我们会给他们专门用辅食机制作软烂的泥状食物，比如水果泥、蔬菜泥等。”

开展语言和动作训练  
为幼儿量身定制早教内容

除了在喂食、睡眠陪护等方面保障“小月龄托”规范化外，如何探索符合该年龄特点的早期教育，让婴幼儿精细动作和语言认知等训练更加专业化？

温州第二十幼儿园保教主任夏苏节介绍：“前期没有可借鉴的、公立的实操模式，所以我们借助乳儿班做得比较好的国家和地区的一些视频进行教研，然后梳理出适

合自己的课程。”

在社交媒体热转的一则视频里，温州第二十幼儿园乳儿班主教老师宁清正在带宝宝们玩儿自制的教具“抠宝”——在打蛋器里放入毛绒球，让宝宝用手去抠，宝宝要思考手伸到多深、力度要多大才能把球抠出来，由此培养宝宝的专注力。

宁清指出，乳儿班的宝宝从6月龄至12月龄不等，这一阶段的婴幼儿，哪怕只有几天之差，行为发展都可能天壤之别，根据个体的发展情况靶向制定早教内容尤为重要。宁清介绍：“9个月大的孩子，我们给他准备透明的纸巾筒，上面有个圆形的洞，让孩子把乒乓球塞到洞里面去。10个月以后的宝宝，我们会给他安排舀豆子的工作。”

“我们家有一对双胞胎，老人带不过来，请保姆费用比较贵，我们是双职工，日常兼顾孩子照料难度很大。”从7个月就将“龙凤胎”送来托育机构的王先生直言，起初把这么小的孩子送到托育机构也不放心，孩子们的奶奶在机构陪了一个月，感受到这里的老师照顾很周到，才让两个孩子长托。“机构每天也会给家长拍一些孩子一日在园的视频和图片，我们看了也比较放心。”说起孩子的变化，王先生表示，目前1岁4个月的双胞胎在“乳儿班”经过培养，情绪和身体认知发育都比较好，两个孩子情绪都比较稳定，能够与大人很好地交流。

“我们家老人身体不好，帮我们带宝宝到1岁4个月已经是极限了。”付予的妈妈王女士告诉北青报记者，孩子是在1岁4个月时送到“乳儿班”的，目前已经上了两个多月了。孩子来了之后适应了两周，目前已从原来的不愿意入托到现在的放学不愿意走。

她坦言，自己在怀孕时就开始关注托班情况，当听到家周边有了普惠托育机构时非常高兴。体验之后，更是感到“帮大忙了”。

## 【存疑】

乳儿班、托小班  
如何做到让家长放心

乳儿班，是针对0.5至1岁婴幼儿的托育服务，通常是提供一个近似家庭环境的空间，使婴幼儿在获得充分关爱与安全感的同时，逐步适应集体生活。现代育儿理念认为，科学、规范、专业、细致的照护，能够促进婴幼儿身心全面发展。适宜的环境对于婴幼儿的精细和粗大运动、自我控制、情感需求等方面的发展有着重要意义。乳

儿班通过提供科学的刺激和回应式照应，可以促进婴幼儿的语言、适应环境等能力的发展。不过，乳儿班目前在国内尚处于起步阶段，主要由一些民办机构开办。

虽然一些已送托的家长对“乳儿班”的反馈大多正向，但冯敏直言，目前“乳儿班”的招生存在咨询多、实际送托量少、机构招不满的情况。“送托量不及咨询量的十分之一。”冯敏还透露，家长对于“乳儿班”的需求比较迫切，经常会有家长前来咨询。但也有的家长前一天已经“决定”送托，第二天就反悔。

“乳儿班”虽在解决年轻家庭育儿难题方面发挥了积极作用，但“不放心”是阻碍家长送托的主要原因。冯敏分析，家长的“不放心”主要体现在幼儿在园的安全照护、教师责任心以及观念认同等三个方面。冯敏告诉记者，为了打消家长的顾虑，该机构每天都会高频次为家长发送幼儿一日在园的饮食、活动以及睡眠情况。同时还会邀请家长定时来园体验孩子们的一日在园生活。

综合央视、《北京青年报》、《江南都市报》报道



乳儿班的孩子在吃点心。