

聚焦幼小衔接 三维助力成长

武汉经济技术开发区神龙小学 陈肯

在孩子的成长历程中,幼小衔接阶段起着至关重要的承上启下作用,很多家长朋友面对这个时刻会特别焦虑和不安。但其实幼小衔接不是翻山越岭、跋山涉水,而是孩子童年生活一种自然而然的延伸,是每个儿童的必经之路。

孩子的成长离不开社会关怀、学校教育和家庭引导,通过近几年研究,我们学校将幼小衔接定义为三个维度:一是“身心”的衔接,二是“智识”的衔接,三是“资源”的衔接。

“身心”的衔接 塑造健康成长的基石

身心的衔接是幼小衔接的关键一环,关乎孩子能否以积极、健康的状态开启小学学习生活。

(一)培养个人习惯

6岁左右的孩子处于认知发展前运算阶段,规律作息对其成长至关重要。小学节奏比幼儿园更快,神龙小学每年都会对一年级小朋友们专项定制学习计划。我们会带领孩子走入校园,熟悉老师、熟悉同学,了解课堂规则、文明用餐、清洁卫生等。

在生活上,家长应鼓励孩子自主盥洗、独立进食、整理书包等,培养生活自理能力,增强责任感和自信心。学习方面,要培养孩子规律作息、合理规划时间、专注阅读、坚持运动等习惯,比如固定时间阅读、每日运动。

(二)关注心理变化

孩子从幼儿园进入小学,面临着新的环境和学习任务,内心可能会产生波动和不适应。家长和老师要密切关注孩子的心理变化,帮助他们顺利度过这个适应期。

记得教一年级的時候,一个小朋友跟我聊天,她说:“陈老师,我想幼儿园,幼儿园可好玩了,我还想幼儿园最好的那个朋友。”然后我可怜兮兮地问她:“那你不喜欢这里吗?那我会很伤心的。”她马上就笑了说:“喜欢啊。”我接着说:“我看你在学校每天好开心,交到了很多好朋友呢。”然后她就很兴奋地跟我列举她的新朋友们。聊完之后我跟她说:“你想念幼儿园很正常,幼儿园那个好朋友对你一定很重要,但是小学是不是也收获了不同的快乐呢?”然后她笑嘻嘻地说了句“是的,而且我也喜欢学校的你”。



陈肯与神龙小学的孩子们在一起。

“智识”的衔接 开启知识探索的大门

“智识”的衔接是幼小衔接的核心内容之一,它关系到孩子小学阶段的学习效果和知识积累。

(一)激发学习兴趣

幼儿园的学习方式以游戏为基础活动,强调玩中学、学中玩,注重让孩子在游戏和活动中体验和探索。而小学阶段的学习方式则以课堂教学为主,有目的、有计划地对学生进行德智体美劳全面发展以及可持续发展的教育。

为了帮助孩子顺利过渡,家长可以在入学前培养孩子的专注力和学习兴趣。比如,通过亲子阅读、拼图、搭积木等活动,锻炼孩子的注意力和思维能力;同时,鼓励孩子对周围事物充满好奇,积极提问,培养他们的探索精神。

(二)养成学习习惯

良好的学习习惯是孩子小学学习中取得成功的重要保障。

首先是时间管理习惯。家长可以和孩子一起制定学习时间表,规划好作业时间、阅读时间、休息时间等。比如每天放学后,先完成作业,中间休息10—15分钟,再进行30分钟阅读,让孩子学会合理分配时间,提高学习效率,避免拖延。

阅读习惯的养成也将使孩子受益终身。家长们可以为孩子营造良好的阅读环境,在家中设置阅读角,摆放各种适合孩子年龄

的书籍。每天坚持陪孩子阅读,从简单的绘本到篇幅较长的故事书,逐步提高阅读难度。

“资源”的衔接 拓展全面发展的空间

“资源”的衔接是幼小衔接的重要支撑,它为孩子的成长提供了更广阔的平台和更多的机会。

(一)提供实践支持

家庭是孩子成长的第一课堂,父母在孩子的学习成长中扮演着重要角色。家长可以为孩子创设良好的学习空间,如为孩子准备独立的书桌、安静的学习环境等。同时,家长也可充分利用社会资源,拓展孩子的眼界。

在美术馆中,孩子可以欣赏到各种艺术作品,获得艺术熏陶,提高鉴赏美的能力;在博物馆里,他们能够感知历史的厚重,领略人类文明的智慧;在科技馆中,孩子可以探索科学真理,激发对科学的兴趣;在图书馆里,孩子可以畅游知识的海洋,博览群书。这些社会资源不仅能够丰富孩子的知识储备,还能培养他们的综合素质和兴趣爱好。

(二)整合家校资源

幼小衔接需要家校密切合作,形成教育合力。家长要做到“一个相信,一个支持,一个理解”。相信学校、相信老师的专业能力,支持学校的课程和活动,支持老师的工作,理解学校的教育

理念和老师的用心,理解班级成员和孩子的成长过程。

在班级文化建设中,我们的家长也经常与老师联合组织各种主题式实践学习活动,为孩子搭建更多成长的空间。例如,组织亲子户外拓展活动,培养孩子的团队合作精神和沟通能力;参与社区志愿服务活动,让孩子学会关爱他人,增强社会责任感。通过这种家校合作的方式,整合家庭和学校的资源,为孩子创造更好的成长环境。

幼小衔接的“身心”“智识”“资源”三个维度相互关联、相互影响,共同构成了孩子顺利过渡到小学的关键要素。相信家长们了解了每个维度的重要性,会与学校协同合作,为孩子们未来的学习和生活奠定坚实基础。

人物简介

陈肯,民盟盟员,武汉经济技术开发区神龙小学德育主任。湖北省贺敬名师工作室核心成员,“湖北省特级教师巡回讲学项目”授课教师。武汉经开区优秀青年教师、武汉经开区教育系统先进工作者、武汉经开区智慧教育优秀教师。所带班级曾荣获全国少工委颁发的“全国动感中队”称号。



名师支招
幼小衔接