

巧用语言之钥开幼小衔接“锁”

武汉市育才可立小学 张协



张协在校园里与孩子们交流。

多“语”多精彩 开启语言宝藏之门

幼小衔接绝非只是简单的升学过渡,而是孩子成长历程中的重要里程碑。孩子从幼儿园步入小学,将经历学习环境、方式及人际关系的全方位重大变革。此时,家长的语言如同神奇的钥匙,能为孩子的发展开启无限可能。下面就为大家送上实用“秘籍”。

早期语言环境对孩子语言能力的发展至关重要,它如同肥沃的土壤,孕育着孩子语言能力的萌芽和成长。研究显示,善于交流的家长,每小时能抛出约2000个词汇,回应超200次。这启示我们,要在日常生活中多和孩子“谈天说地”。

如果孩子不太爱表达,家长可以开启“话痨”模式。比如家长们带孩子逛武汉东湖绿道时,不妨说:“宝贝,东湖的水悠悠流淌,像一面大镜子。岸边的柳树随风摇曳,像不像在跳舞?你想不想和它们一起舞动呀?”如此丰富的交流,能让孩子接触海量词汇,激发孩子表达欲。

巧“语”慧沟通 解锁交流“心”密码

共情关注,就是要和孩子同频共振,关注他们关注的,走进孩子内心世界。比如孩子欢天喜地拿着画作跑来,别只说“画得好”。有位家长就做得很棒,孩子画了武汉长江大桥,家长说:“哇,宝贝画的长江大桥好雄伟!桥上的车子像小甲虫在爬,桥下的轮船像大鲸鱼在游。你画的时候,是不是想着自己也在桥上走呀?快给妈妈讲讲。”这样的回应,如同温暖的阳光穿透云层,让孩子深切感受到理解与关爱,从而更愿意打开心扉,分享内心世界。

开放提问,激活思维“小马达”。提问的方式,宛如钥匙开启智慧之门,深深影响着孩子思维的广度与深度。少用封闭式问题,多用开放式的。比如孩子放学回家,问“今天在学校发现了什么有趣的新知识呀?”孩子可能分享课堂上有趣的实验、同学讲的笑话等,表达和思考能力都噌噌上涨,对学校生活越来越感兴趣,学习的积极性也大大提高。

轮流谈话,搭建思维“攀登梯”。和孩子交流话题时,要注重轮流互动。通过轮流提问,激发孩子思考和探索。比如孩子好奇:“为什么长江水一直流,流不完呢?”爸爸笑着引导孩子:“这个问题爸爸小时候也曾好奇。宝贝,试着动动你的小脑筋,猜猜看,是不是有什么神奇的力量让它永不停息地流淌呢?”孩子思考了一会儿,说:“是不是因为上面一直在下雨,水就一直有?”爸爸接着引导:“这是个很有意思的想法呢!那除了下雨,还有没有其他原因呢?”父子俩热烈讨论,孩子在爸爸的悉心指导下,翻阅书籍,浏览网络,对水循环等自然现象有了初步认识。通过这样的轮流谈话,孩子不仅学到了知识,更重要的是学会了如何思考和探索问题。

儿向语 把握使用“黄金期”

儿向语,也就是宝宝语,在孩子2岁前用,能拉近亲子距离。像“宝宝乖,睡觉觉,梦甜甜”,语调欢快,朗朗上口。但孩子进入幼小衔接阶段,就要逐渐切换到更规范、丰富的语言模式,帮他们接轨小学学习节奏。

睿睿在2岁前,妈妈经常用儿向语和他交流,比如“睿睿,来,吃果果,果果甜。”睿睿听了总是开心地笑。随着睿睿慢慢长大,到了幼小衔接阶段,妈妈意识到要转变语言方式。

有一次,睿睿在玩拼图,妈妈说:“睿睿,你看这个拼图上是武

汉的楚河汉街,那里有很多漂亮的建筑和好玩的商店。你能把它们一块一块地拼好,让楚河汉街变得完整吗?”从简单的儿向语到更复杂、规范的语言表达,睿睿逐渐适应了这种转变,在语言理解和表达上都有了明显进步。

善引导 语言“智控”小妙招

我们都盼孩子听话,但更要培养其自我调控力。少用命令式语言,多用耐心解释。有家长经常对孩子说:“赶紧写作业!”这导致孩子逆反心理很强。后来,家长转变策略,采用积极的话语说:“宝贝,作业就像小挑战,完成它们,你就能升级啦!我们一起看看先挑战哪一项?”孩子态度明显好转。

当孩子闹情绪时,帮助孩子理解情绪:“妈妈知道你因为没买到喜欢的玩具不开心,我们可以把它记在愿望清单上,下次再来买,好不好?”如此引导,孩子更易接受,也能慢慢学会自我管理。

在日常生活中,带孩子外出时,引导他们遵守公共秩序,如在商场排队结账、在图书馆保持安静等,让规则意识深入孩子内心,这样他们进入小学后就能自觉遵守学校的各项纪律。

语蕴数思 语言助力数学“趣航行”

语言质量影响孩子对数学概念和空间概念的理解。教孩子数

学运算,不妨联系生活。有个家长在教孩子加减法时,利用家里的热干面来举例。她对孩子说:“宝宝,我们买了5包热干面,早上吃了2包,还剩下几包呀?”孩子通过这种贴近生活的例子,很快就理解了加减法的概念。

描述空间位置,要用精准语言。比如“你的积木在书桌右上角的盒子里”,而非“在那儿”。实践发现,经此类语言训练,孩子学几何时空间感知能力更强。

不为孩子的缓慢而焦急踟蹰,却为他们的每一步进步热烈鼓掌。孩子从幼儿园步入小学,也是家长锤炼自我的成长历程。亲爱的家长朋友们,正值幼小衔接这一至关重要的转折点,让我们紧握语言这把“智慧之钥”,增进沟通、巧妙对话,精确运用语言艺术,为孩子们平稳过渡铺设坚实桥梁,助他们在小学这一片崭新天地中快乐翱翔、茁壮成长!

人物简介

张协,武汉市育才可立小学德育大组长,武汉市优秀班主任,江岸区骨干班主任、江岸区优秀班主任。所带班级多次被评为市、区先进班集体,所带中队获得江岸区“红领巾奖章”二星章。



名师支招
幼小衔接