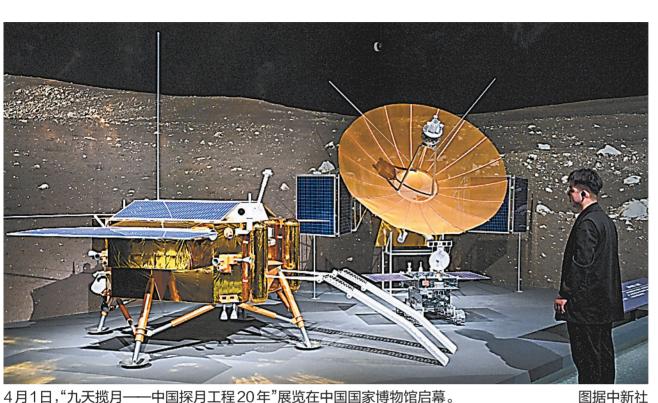
# 我国已开展研制首台"月球打砖机"

中国探月工程总设计师吴伟仁:嫦娥七号预计在2026年前后发射



4月1日,"九天揽月--中国探月工程20年"展览在中国国家博物馆启幕。

4月1日,"九天揽月——中

探月工程20年来实现了哪

国探月工程20年"展览在中国国

家博物馆启幕,月球正、背面样品

全球首次同时展出,引发公众关

些重要突破? 未来探月工程还有

哪些亮点?新华社记者在展览首

日采访了中国工程院院士、中国

月球正面、背面样品

首次同台

问:本次展览中,您印象最深

答:展览中让我最有感触的

是看到嫦娥五号和嫦娥六号采集

的月球样品首次同时展出。这是

人类历史上第一次可同时近距离

对比观看月球正面和背面样品,

也是中国探月工程的重要成果之

面的"风暴洋",这里的岩石形成

于约20亿年前,是迄今为止人类

获取的"最年轻"的月球样本。而

嫦娥六号的样品采自月球背面南

极-艾特肯盆地内的阿波罗撞击

坑,这是月球最大最深"最古老"

的撞击坑,能够追溯月球45亿年

的演化史,为地球早期生命的起

的研究已获得一系列原创性科学 成果,为人类拓展认知作出了中

国贡献,例如发现了月球第六种

新矿物"嫦娥石"等。未来,我们

还将开放更多的月球样品国际借

用申请,让全世界的科学家们共

当前,针对正背面样品开展

源提供线索。

嫦娥五号的月壤采自月球正

探月工程总设计师吴伟仁。

的是哪件展品?

同开展研究,获得更多科学发现, 造福全人类。

## 月球探测水平与能力 实现历史性跨越

问:怎样评价我国探月工程 的综合实力?

答:我国月球探测起步晚、起 点高;实施次数少、成功率高;经 费投入少、效益产出多。20年来 的工程实践圆满完成"绕、落、回" 三步走规划,创造了多个"世界首 次",取得了举世瞩目的成就。

其中,嫦娥四号实现人类探测 器首次月球背面软着陆,揭开了月 背的神秘面纱;嫦娥五号首次实现 我国地外天体采样返回,并首次在 月球表面展示国旗;嫦娥六号实现 了人类首次月球背面采样返回:鹊 桥号中继星实现全球首次月球背 面的中继通信,解决了月背与地球 通信的世界级难题。

这些成就不仅填补了人类探 索月球的历史空白,也代表我国 实施探月工程20年来,月球探测 水平与能力实现了从跟跑到并跑 再到部分领跑的历史性跨越。

#### 探月工程20年取得 系统性成果

问:探月工程20年收获的经 验是什么?

答:我们在科学发现、技术创 新、工程实施、产业带动、国际合 作等多方面取得了系统性成果。

在科学发现方面,获得了大 量宝贵的月球地质、环境、形貌等 原始科学数据,形成了一批月球 新元素、新矿物、新现象等一系列

原创科学发现,拓宽了人类对月 球的认知,使我国月球科学研究 水平迈入世界前列。

在技术创新方面,突破了一 系列关键核心技术,在电子、材料 等相关领域达到国际先进水平, 实现我国空间技术能力重大跨 越、核心技术自主可控,推动我国 高水平科技自立自强。

## 走出高质量、高效益的 探月之路

问:您怎样评价我们的探月

答:我们走出了一条属于中 国人自己的高质量、高效益月球 探测之路,重点在实现了"三不一

-是"指标不降",探月工程 实施20年来,突破一批卡脖子的 核心关键技术,技术指标始终不 降,充分体现高水平科技自立自

二是"经费不超",坚持"花小 钱办大事",通过建立一个长远的 统筹规划方案,如嫦娥六号复用 五号备份星,实现成本效益最大

三是"进度不拖",用20年走



参观者在观看嫦娥六号返回 器(右)和嫦娥六号降落全(中)。



展出的天问一号环绕器模型(中)。

完了发达国家半个世纪的路,如 期圆满完成对月球的环绕、着陆 和巡视探测。

四是"超额完成任务",如嫦 娥二号实现"一探三"的多目标探 测,"玉兔号"月球车成为月球上 存活最久的人类探测器,远超预 期使用寿命。

## 3D打印"月壤砖" 用于建造月球科研站

问:未来中国探月还有哪些

答:我们在月球探测方面还 将发射嫦娥七号、嫦娥八号。其 中,嫦娥七号预计在2026年前后 发射,将对月球南极环境和水冰 资源进行勘察探测;嫦娥八号预 计在2028年前后发射,将开展月 面科学试验和资源开发利用技术 验证。

当前,已开展研制第一台在 月球"打砖"的机器。它可以把太 阳能聚集起来工作,产生1400至 1500度的高温把月壤熔融。这 样可以"就地取材",通过3D打印 技术将月壤"打印"成不同规格的 "月壤砖",并用于未来建造月球 科研站。 据新华社电

由我公司承建的武昌区世界一流城市电网电力通道(土建部分)一期工程一临江大道(新河后街一武车路段)因地下管线迁改等原因,需延期至2025年10月31日,施工期间上述区域打围范围及交通疏导