

父母才是“首席教育官”

黄陂区前川街道第五小学校长 余宪章

清晨的校门口,我总能看见这样的场景:银发老人背着卡通书包,牵着蹦蹦跳跳的孩童。作为见证数十年城乡教育生态变迁的校长,我深知隔代教育已成为普遍的教育现象。我既感动于祖辈们对家庭的无私奉献,也深刻体会到三代共育中需要把握的智慧——这不仅是血缘亲情的传递,更是一场关于教育边界与融合的实践艺术。

尊重而不越位

教育是一场需要接力的长跑,但若祖辈抢跑或父母缺位,都会打乱节奏。有一次,一年级新生家长见面会上,到场的50%都是爷爷奶奶或外公外婆。班主任建议加强孩子自主能力培养时,一位奶奶脱口而出:“孩子爸妈都在外地,教育的事我说了算。”这样的角色越位会带来重重矛盾。在隔代教育中,祖辈的珍贵价值在于生活智慧的传承与情感陪伴的滋养,而非替代父母的教育主导权。

一方面,祖辈时间相对充裕,有丰富的生活经验和育儿经验,可以更多地陪伴孩子,为孩子提供全面的指导和支持,给予孩子更多的情感支持和安全感;另一方面,祖辈的教育理念和方法可能与现代教育理念或父辈教育观念存在冲突,容易过度溺爱孩子,导致孩子形成不良性格和行为习惯。

父母应当担任“首席教育官”,负责孩子的核心价值观塑造、关键能力培养等顶层设计。祖辈则更适合担任“生活导师”角色,通过生活照料、传统文化传承、情感陪伴等形成教育补充。

角色定位的关键在于建立动态平衡机制。当父母因工作暂时缺位时,祖辈应及时补位;但当涉及原则性问题时,祖辈又要智慧退位。这种教育弹性的形成,需要家庭成员共同遵守“尊重而不越位,参与而不主导”的基本准则。

“智慧补位”避免教育断档

现代父母面临职场与育儿的双重压力,祖辈的及时补位往往成为家庭运转的关键齿轮。放学时,我经常在校门口观察,大多数



余宪章与黄陂区前川街道第五小学的孩子们在一起。

孩子的接送工作由祖辈承担。这些银发接送者往往还兼顾着准备晚餐、督促作业等事务。

低段学生回家后没有书面作业,晚餐后的时光如何充实度过成为隔代教育中的一大难题。我校倡导“班班共读阅读计划”及运动打卡,掌握基本手机功能的祖辈通过上传视频到家校沟通平台给老师确认,这种“智慧补位”既缓解了家庭压力,又避免了教育断档。

反观补位不及时的家庭,父母常常因为工作原因无法准时接送孩子,迟到晚归成为家常便饭,孩子容易产生心理落差;或是祖辈只照顾饮食起居,父母不便时也不帮助孩子合理安排、利用时间,只顾打麻将、刷手机,反而对孩子产生了负面影响。

根据校内问卷调查,能正确使用家校沟通平台的祖辈,孩子学习习惯普遍优于对照组。因此,我校积极发动家长委员会力量,在新生入学时期,各班家委们利用孩子上学时段,在校门口为送孩子的祖辈们讲解家校沟通平台的下载与使用,提升祖辈配合学校教育的主动性和准确性,帮助家庭形成有效的补位机制。

隔代教育中,家庭成员之间应建立明确的分工机制、加强沟通与协作、制定灵活的时间安排、提高祖辈的教育素养和利用现代科技手段等措施来实现及时补

位,以构建和谐的隔代教育环境,为孩子的全面发展提供有力支持。

化解错位教育达成养育协同

教育理念的代际碰撞本是常态,但若演变成“双重标准”,就会在孩子心中投下认知阴影。学生俊俊在班级管理中屡次破坏规则,让老师头疼不已。经沟通得知,“妈妈说要垃圾分类,奶奶却把废电池塞进厨余桶;爸爸说要独立完成作业,爷爷却直接报答案。”这种矛盾导致俊俊认为“成人的要求可以随意变通”,让孩子对规则意识模糊,让教育事倍功半。

错位教育产生的根本原因在于教育理念的代际落差。传统育儿观念中的“隔辈亲”心理,与现代教育要求的规则意识形成碰撞;生活阅历形成的经验主义与科学育儿方法论产生摩擦。在我进行过家校沟通的家庭中,约四成学童行为问题与代际教育冲突存在相关性。

教育理念的代际冲突犹如暗礁,随时可能引发家庭教育触礁。化解冲突需要建立“教育共识机制”。祖辈和父辈应定期沟通孩子的教育问题,分享教育心得和经验,共同商讨教育策略和方法,积极学习现

代教育理念和方法,通过参加家庭教育讲座、阅读相关书籍等方式,不断提高自身的教育素养和能力,共同参与孩子的日常生活和教育活动,增进与孩子之间的情感联系。

当祖辈理解新教育理念的科学性,父母体会传统养育的温情价值,才能真正形成教育合力。

健康的隔代教育不是此消彼长的博弈,而是三代人共同成长的契机。当祖辈退后半步成为智慧的守护者,父母向前一步担当教育的领航者,孩子才能在稳定而开放的环境中成长。三代人各安其位、彼此成全的教育图景,才是中国家庭教育最美的模样。这也需要我们以更开放的胸怀接纳代际差异,用更智慧的策略构建共育生态,让每个孩子在爱的经纬中织就完整的人生锦缎。

人物简介

余宪章,中共党员,高级教师,曾获湖北省卓越校长、武汉市教育科研先进个人、武汉市“百优”班主任、黄陂区优秀青年、黄陂区教学能手,黄陂区优秀教师等荣誉称号。

校长眼中的隔代教育