

做好“学前储备” 科学过渡幼小衔接

青山区钢都小学 江乔

又到一年毕业季,孩子即将从幼儿园迈入小学,开启全新的学习旅程。从幼儿园过渡到小学的这个过程,不仅是孩子成长路上的关键转折点,更是家长心中的“焦虑高发期”。孩子能否顺利适应小学的学习和生活节奏?家长又该如何帮助孩子做好准备?这些问题常常困扰着家长们。作为一名从教20多年、长期在教育一线的老师,建议家长做好以下储备,积极迎接小学生活的到来。

学习兴趣储备 为长期学习注入内驱力

“最好的学习动力是对所学材料有内在兴趣,而最能激发学生兴趣的莫过于游戏”,游戏是促使孩子对学习产生兴趣的催化剂。

玩转益智游戏,激发兴趣。在和谐的亲子生活中,我们可以设置一个个具体的游戏任务,让孩子来挑战。如扑克牌比大小,大多少、小多少;如七巧板中图形的认识,再拼成物体或图形;如猜字谜游戏、成语接龙游戏等。益智游戏不仅有趣味,还能快速集中孩子的注意力,使孩子的思维进阶,激发思考的动力。

通过生活场景,启蒙数感。我们生活中处处有数学,在购物时,让孩子以小顾客的身份参与算钱的过程;和时间做朋友,有意识地认识钟表,做时间的小主人;我是小管家,让孩子认识水表、电表上数据的含义……孩子体会到数学来源于生活,激发求知的欲望。

模拟具体情境,培养语感。和孩子游戏化表达训练,如吃水果时“苹果像……香蕉像……”;家长说前半句,孩子接后半句“下雨了,小朋友们……”;改编故事结局“如果小红帽遇到的不是狼,而是……”让孩子潜移默化“吸收”语言规律,完整自主地表达,增加其成就感从而激发表达的兴趣。

学习兴趣储备不是“提前选课”,而是帮孩子找到知识与生活的连接点,让“要我学”变成“我要学”。这种内在动力才是应对未来学习挑战的核心“能量源”。

学习习惯储备 为自主学习奠定根基

良好的学习习惯能帮助孩子更快适应小学节奏,减少未来学习的阻力。我们可以从核心习惯、能



江乔老师给孩子们上数学课。

力准备和家长引导三个方面进行储备。

核心习惯是培养孩子自律的基础。

首先要有时间管理的习惯,配合孩子逐步调整作息,与小学同步;有意识培养时间观念,如10分钟专注做一件事情;鼓励将任务分解,如先完成20分钟练习,休息5分钟,再完成下一个小目标。钢都小学每到寒暑假,都会进行学生自主安排学习生活、设计个性作息表的实践活动,家长监督孩子完成,返校后学校给予评价和展示,极大地激发了孩子管理时间的自主性。其次要培养孩子的专注力。设置固定的学习区域,营造安静的学习环境;延长专注的时间,如搭积木、听故事,从15分钟逐步延长到30分钟,从而提升注意力。这些细小的可视化活动,都可以帮助孩子从“他律”到“自律”。

能力准备有助于学习自主性培养。

我观察到,能独立记作业、整理书包的孩子,往往具备更强的学习自主性。我们在入学前,就应该有意识地进行能力的储备。自主整理物品:书桌上文具的清理、书包里隔间的分类、文具的收纳等鼓励孩子独立完成;生活逐渐自理:学会自己上厕所、系鞋带、喝水,减少课堂上的生活依赖;社交与情绪适应:如完整地表述一件事情,通过游戏或故事引导孩

子面对失败与失落,让孩子意识到,进入学校不再是家里“众星捧月”式,要融入学校“大家庭”。

家长引导是孩子步入学校的引路灯。

对孩子的逐渐适应,家长要做到循序渐进,避免焦虑,以正面激励为主,多用拥抱、击掌等精神鼓励代替物质奖励。可以带孩子参观小学,熟悉教室、操场、食堂等环境,减少陌生感。不要超前学习课本上内容,重点培养孩子好奇心和学习兴趣,家长用积极的态度影响孩子,他们会更容易享受学习的过程。

习惯不是“管教”出来的,而是通过日常生活的“刻意练习”,让孩子大脑形成“稳定的行为回路”。幼小衔接阶段播下习惯的种子,未来学习之路会少很多“爬坡”的艰辛。

心理建设储备 为适应期保驾护航

心理建设储备是帮助孩子从“幼儿园轻松氛围”过渡到“小学规则化学习”的情绪缓冲带。

对于孩子来说,首先要理解“小学生”角色,通过绘本或参观校园,让孩子直观感受小学,减少未知恐惧。其次可以尝试“短暂独立”,比如帮家长拿快递、买东西,独自在书房阅读等,弱化“依赖家长”的心理惯性,缓解入学分离焦虑。对于家长来说,把

关心变成积极引导,把“有没有人欺负你”变为“今天你和谁交了朋友”,把“作业难不难”变为“今天最有收获的是什么”,用正向提问引导孩子关注积极体验。同时要接纳孩子“适应期波动”,若孩子说“不想上学”,家长可以共情“妈妈知道你可能有点累,我们一起想想办法好吗?”理解并鼓励孩子面对挫折,避免加重心理压力。

心理建设不是让孩子“毫无畏惧”,而是帮助他们建立“我能应对变化”的底气。就像给小船装稳舵,未来面对学习压力、人际摩擦等“风浪”时,孩子才不会轻易被情绪掀翻。

让我们一起携手共进,共同迎接孩子们新的旅程!

人物简介

江乔,青山区钢都小学教导主任,数学高级教师,青山区数学学科带头人,曾获全国教育教学信息化交流大赛一等奖,湖北省数学论文比赛一等奖,武汉市教学案例比赛一等奖。多次荣获市、区优秀教师称号。

名师支招
幼小衔接