

从博物馆到农业再到机器人,湖北数字教育成果惊艳来宾

世界数字教育大会让人大开眼界

“天问”机器人、“启明星一号”、会游泳的仿生机器人、数字编钟……5月14日下午,2025世界数字教育大会在汉开幕。当天上午,来自全球的重量级与会嘉宾带着好奇和期待,走进武汉大学、武汉经济技术开发区神龙小学(湖畔校区)、武汉软件工程职业学院、湖北开放大学这四大示范观摩点,见证湖北教育数字化的变革与成果,更看到中国数字教育的努力与实力。

武大造仿生鱼获牛津大学院士点赞

AI智慧手术协同系统、珈禾水利人工智能系统、智能物流机器人教学场景……在武汉大学卓尔体育馆举行的湖北高等教育数字化成果展上,众多中外嘉宾沉浸式体验,对展陈内容赞不绝口。

“我是土生土长的湖北人。”武汉大学自主研发的人形机器人“天问”和“小天”成为会场焦点,他们和嘉宾们打招呼的方式幽默风趣,不少外国嘉宾被这两个人形机器人吸引,排着队争相和它们握手、合影、击掌互动,现场欢声笑语不断。

现场,国际工程技术协会(IETI)主席、英国牛津大学詹姆斯·克雷布院士对展示的武汉大学师生研制的仿生鱼技术表现出浓厚兴趣。作为一名海洋生物学家,他专注于珊瑚礁和气候变化的研究,深知鱼类行为研究的重要性。

詹姆斯·克雷布院士表示:“仿生鱼的设计非常出色,它们的运动模拟得非常逼真。我认为它还可以有更智能化的设计,以便更好地应对复杂情况。它能帮助我们更好地了解鱼类的活动,这对于渔业和生态保护都具有重要意义。”

“这次湖北高等教育数字化成果展是世界级的,从博物馆到农业再到机器人,内容丰富,因此也需要被大力推广。”詹姆斯·克雷布院士说。

AI机器人当场做番茄炒鸡蛋,代表尝了称“我可以再来碗米饭!”

在武汉经济技术开发区神龙小学湖畔校区观摩点,AI象



嘉宾与机器人互动。

记者杨佳峰 摄

刻、AI皮影戏表演、AI烹饪等丰富多彩的体验项目吸引不少嘉宾体验。当天现场的展示内容分为两部分,一是该校人工智能课程的展示,二是武汉市光谷第十五小学等省内12所中小学有关人工智能的教育应用案例。

嘉宾们兴致勃勃地品尝了AI机器人当场制作的番茄炒鸡蛋。Shrewsbury国际学校联合创始人黄浩维称赞说:“吃起来很棒,是大师水准。”澳门圣保禄学校校长陈信望打趣称:“我可以再来碗米饭!”

黄浩维告诉记者,没想到武汉在基础教育阶段,人工智能教育可以达到如此高的规模和水平,这让他感到十分惊喜。他认为,AI可以做到因材施教,能给孩子们更多的成长机会。

陈信望赞叹,来到这里有一种大开眼界的感觉,让自己感受到湖北在人工智能教育方面的力度和创新。“这里学生的实践动手能力强。”他认为,人工智能对个性化教育有极大帮助,让孩子们从小可以更深入地去体验和接触人工智能技术,对孩子

创新领域的发展大有裨益。

百度无人驾驶小车开进职业学院课堂

在武汉软件工程职业学院的职业教育观摩现场,巴西职业教育副部长马塞洛·布雷加尼奥利走访了智能网联汽车技术共享专业产教融合创新基地、智能制造开放型产教融合实践中心、“AI+数字人”南非学生跨境电商技能培训等场景,感受学校在现代化、数字化、智能化职业教育的探索和成果。

在百度无人驾驶教学区,停着两台百度无人驾驶小车,这是学生们的课堂“教具”。从组装传感器、标定激光雷达开始,到高精度地图绘制、路径规划算法设计等核心技能,他们在学校就能通过百度Apollo仿真平台,学会自动驾驶系统调试。

“你们平时上课就能研究无人驾驶?”马塞洛·布雷加尼奥利对智能网联汽车教学很感兴趣,学生们告诉他,在学校里就能学习和参与智能网联汽车的研发,

这让马塞洛·布雷加尼奥利非常惊讶。

他告诉记者,同学们能自己创造出机器人、3D打印等数字化产品,学校能提供这么先进的实验设备,让他印象深刻。动手能力、解决问题的能力,对职业院校的学生来说很重要,学校的好平台、好设备、好教育,给学生们提供了非常好的学习和教育机会。

马塞洛·布雷加尼奥利表示,他此次参会也希望能看到中国职业教育的发展和成果,寻求两国能在职业教育上有更多的合作。

“湖开开”和外宾互动,“它能回答我关于终身教育的所有问题”

“您好,你能跟我握个手吗?”

“您好!我是湖北开放大学的智能教师,我在这里为学生提供专业的学习指导……”

在湖北开放大学,外籍嘉宾、俄罗斯弗拉基米尔国立大学国际处处长特罗什娜·娜杰日达和人形机器人“湖开开”互动。在尝试与“湖开开”进行对话后,特罗什娜·娜杰日达兴奋地表示:“我非常喜欢这里,和人形机器人的交流非常愉快,它能够回答我关于终身教育的问题,这太棒了!”

湖北开放大学的首位智能学伴——人形机器人“湖开开”具备强大的语音交互功能、丰富的肢体动作和人脸识别功能。在对话中,同学们可以与“湖开开”进行学习指南、校园文化、课程知识等话题的交互讨论,24小时解答每位同学在课程学习过程中的各种问题。

老年教育是终身教育体系的重要组成部分。在社区教育学院无人机教室里,许多爷爷奶奶正通过虚拟训练,操作手柄,学习无人机飞行,特罗什娜·娜杰日达也坐下来学习无人机操作。

“很高兴看到湖北开放大学在终身教育方面的生动案例,我相信,通过这样的教育模式,更多的人能够获得知识和技能,实现自我提升。”特罗什娜·娜杰日达说。

记者陈晓彤 汪洋 覃柳玮 阳丹