

既是展品,也是“服务商”

“机器人咖啡馆”亮相第20届光博会



△机器人现磨咖啡备受欢迎。

◁光谷东智展台展出交互服务机器人。

武汉晚报讯(记者李琴)上届光博会,国际光学工程学会会士顾波博士寄语光谷:将人工智能技术与光电子技术结合,不仅能在“独树一帜”,更将在世界占据一席之地。

5月15日,记者在第20届光博会现场看到,光电子技术边界不断拓展,“光+AI”已变得无处不在。

“小智,能不能跳个舞?”具身机器人企业光谷东智展台展出的

交互服务机器人吸引了无数目光。有人从人群中挤出来,想要和这台柠檬黄色的机器人握手。有人抛出了一个又一个问题,引得工作人员不断提醒,“一个个问题地问”。

相隔不远,武汉人工智能研究院展台前同样围满了互动的参观者,大家排着队,与虚拟数字人“小初”对话,不少人掏出手机,扫描二维码下载“紫东太初App”。

从2002年首次举办至今,连续20届的光博会已成为国内光电子信息领域的“顶流”盛会。记者现场看到,曾经的前沿科技已离生活越来越近。

毗邻武汉人工智能研究院展台,一台印有华工科技标志的机器人咖啡售卖机前,等待购买现磨咖啡的参观者排满了长队。这台曾摆放在华工科技激光科技馆展厅的机器人咖啡售卖机,既是展品,

也是光博会的“服务商”之一。

这台机器人咖啡售卖机由上海氩豚机器人科技有限公司自主研发。该公司售后工程师介绍,该产品售价在20万元至30万元间,已落地北京前门、上海外滩、南京玄武湖等众多热门景区,并出口多个国家。

华为公司展厅,同样设置了一个小小的咖啡厅。咖啡厅一角的显示屏上,正在实时统计进场人数。

武大校长张平文:

学校新增15个“数字+”新兴交叉专业

武汉晚报讯(记者杨佳峰 陈晓彤)5月15日上午,2025世界数字教育大会全体会议,中国科学院院士、武汉大学校长张平文发表主题演讲,提到数字时代高校人才培养的“四个转变”。

他表示,这“四个转变”分别是“从重知识传授”转变为“重能力塑造”、从单一风格转变为信息

交叉、从教师陈述转变为自己探索、从分数为王转变为多元综合。传统的以单一学科为核心、壁垒分明的院系构架和专业设置,以教师课堂讲述为主的教学方式、以考试论文为主的考核方式,已经不再适合当下的需求和发展。

近年来,武汉大学也做出了

诸多探索与尝试。张平文提到,学校新增了15个“数字+”新兴交叉专业,建成30个“数字+”新兴交叉实验班。本科阶段开设了《人工智能导引》通识课一门,数据科学导论等核心课程16个,将数据科学要素与知识有效地融入全校各个学科专业的培养方案。

据了解,聚焦国家重大战略需

求,武汉大学布局新兴交叉学科,先后成立了武汉数学与智能研究院、前沿交叉学科研究院、人工智能学院、地球与空间科学技术学院、卓越工程师学院、机器人系。

2025年,学校将新增机器人工程、数字经济、智慧城市与空间规划、智慧能源工程、时空信息工程等专业。同时,大力推进低空经济双学士学位试验班,积极建设人工智能、数智创新、机器人设计、文化数字化等微专业,致力于服务国家在智能制造、网络安全、新能源等领域的重大需求。

数智教师“小武”能用10种语言实时交流

武汉晚报讯(记者汪洋 通讯员王刚)5月15日,在武汉国际博览中心举办的全国教育数字化成果展上,武汉城市职业学院研发的AIGC数智教师“小武”正式亮相。“小武”是能以10种语言交流、覆盖教学全流程的智能教师,引发行业关注。

“小武”具备多语言交互能

力,可熟练使用英语、法语、西班牙语等10种语言与人实时交流,满足跨文化教学场景需求。在教学应用中,其“三位一体”模式成为亮点:课前5分钟内生成融合产业案例的定制化教案,课中通过42项课堂参与度指标动态调整教学策略,课后依托运营仿真系统提供项目

实战指导,形成全周期教学闭环。

该成果由武汉城市职业学院计算机学院数字媒体技术团队与腾讯云联合开发。团队负责人鲁丽彬告诉记者,他们依托国家智慧教育平台大数据分析人才需求,结合教育部人工智能专家团队指导,利用腾讯混元大模型、

DeepSeek等AIGC工具训练专业知识库,并融合数智人开发技术与短视频运营实训系统,构建起“AI赋能、四真促产”的产教融合新范式。

武汉城市职业学院相关负责人表示,未来将依托“四真”实训环境(真工具、真技术、真场景、真需求),推动数字媒体技术专业生产型实训基地建设,服务乡村振兴与数字职教出海。