

东西湖区长青街道金鼎湾社区

“关爱课堂”助力流动儿童健康成长



社区组织孩子们做手工。

东西湖区长青街道金鼎湾社区,地处东西湖区物流集聚区舵落口大市场附近,居民人口8391人,其中流动儿童约719人,占比8.6%。由于父母忙于生计,对子女日常陪伴、家庭教育的关注不足,金鼎湾社区流动儿童面临存在安全隐患、心理健康关爱不足、精神文化产品供给不足、城市和社区融入困难等多重问题。

金鼎湾社区联合街道社工站,以辖区流动儿童关爱服务为出发点,运用“决策共谋、发展共建、建设共管、效果共评、成果共享”五共工作法,以流动儿童周末课堂服务方式,开展流动儿童安全自护、心理健康、促进社区融入与参与等系列关爱服务,培育一支周末课堂共管志愿服务队伍,逐步探索出一条党建引领美好环境与幸福生活的“流动

儿童关爱服务新路径”。

面对流动儿童独自在家,无人看管等问题,社区整合辖区资源,以周末课堂服务形式,为流动儿童提供安全自护、心理健康、城市融入等主题活动,引导孩子们树立正确的价值观,促进流动儿童多元智能的发展,提升对社区的认同感与归属感,推动流动儿童的社区融入和参与。

激活社会组织资源,实行活动策划及服务认领机制,发挥各自服务优势,承担不同活动板块。邀请“红心圆梦”党员志愿服务队优秀党员为流动儿童开设“红色讲堂”,开展了“红色故事带回家”“心有榜样红色电影欣赏”“少先队应知应会”等主题的流动儿童红色教育活动;社区“巧手工艺”手工志愿服务队达人,为孩子提供剪纸、编织、泥塑等

非遗课程。

引进专业社会组织力量,链接区科协组织,开展机器人教育、科学小实验课程;链接区妇联、区团委心理咨询师开展心理健康教育等,开展专业化服务。链接政府平台资源,将周末课堂延伸到社区之外,带领流动儿童走进武汉市各大青少年教育服务基地,增加对身处城市文化底蕴的了解,促进城市融入。

注重流动儿童及其家庭参与,开展“红领巾儿童议事”服务活动,成立流动儿童议事会,注重流动儿童家庭在社区服务的参与和儿童友好空间的表达,促进社区参与,提升主人翁意识。

关注流动儿童中的困境儿童,开展困境儿童日常探访及个案服务,建立辖区困境流动儿童服务动态档案,引导社区儿童主任、志愿者

等开展持续关爱服务。链接社会组织和社会公益慈善资源,提供物资帮助和心理咨询服务;建立和激活困境流动儿童的社会支持系统,引导其恢复生活信心,促进困境流动儿童健康成长。

项目在服务中注重家庭服务动态需求评估,形成《流动儿童需求服务清单》,通过链接多领域资源,形成《关爱流动儿童服务公益课程清单》,使各社会组织、共建单位、党员、爱心商户、流动儿童父母等在活动开展中各司其职,各显优势,发挥创意,打造活力十足的流动儿童社区关爱服务体系。

社区居民说

金鼎湾小区居民马明辉(37岁):“两个娃精力旺盛,以前周末还得琢磨带他们去哪儿。社区的‘流动儿童周末课堂’解决了大问题,有专人看管不说,还安排了书法、武术这些特色课。上次社区组织去科技馆参观,孩子回来兴奋地讲了一路航天知识,说长大想当宇航员。”

龙耀华府小区居民王玉梅(62岁):“儿子儿媳忙生意,我带着小孙女在这儿,最怕她孤单。社区的‘流动儿童关爱计划’让她认识了小区的小姑娘,孩子也有了伴。现在小丫头见了谁都笑眯眯的,我这老婆子心里比啥都甜。”

通讯员胡敏 实习生殷翌明 张斯诺



社区组织孩子们学习农耕。



社区组织孩子们劳作。