

不用中考？十二年贯通式学校来了

最近,四川成都,迎来多所“小初高”十二年贯通式学校和“初高”六年贯通式学校。据了解,所谓贯通式培养试点是不调整现行学制,在国家规定学制、课程和教材基础上,探索小学、初中、高中十二年一贯制或初高中六年一贯制人才培养模式,打破学段壁垒,实现课程体系、教学资源、师资力量等方面的有效衔接和贯通培养。

值得关注的是,进入这些试点学校相关班级的学生,可以免除“小升初”、中考等阶段性考试。成都之后,会有越来越多城市试点这样的贯通式学校吗?

自愿报名,随机摇号

据了解,成都首批参与试点的学校中,开展小初高十二年贯通式培养的有:成都市实验外国语学校、成都七中八一学校、都江堰嘉祥外国语学校—锦江嘉祥外国语学校、青羊区教科院附属实验学校、盐道街中学外语学校。

开展初高中六年贯通式培养的有:成都列五中学、四川天府新区香山中学、温江东辰外国语学校、温江嘉祥外国语学校—锦江嘉祥外国语学校、青羊区教科院附属实验学校、盐道街中学外语学校。

这些学校中既有公办学校,也有民办学校。其中公办学校有成都七中八一学校、青羊区教科院附属实验学校、盐道街中学外语学校、成都列五中学、四川天府新区香山中学。

值得关注的是,试点生源从小学一年级(或初一)的政策性入学学生中产生,十二年一贯制起点为小学一年级,六年一贯制起点为初一。家长根据学生实际,自愿报名参加,报名人数超过计划数的,采用电脑随机摇号方式确定生源,学校不通过考试方式遴选生源。进入上述贯通式学校的学生,可以免除“小升初”和中考,直接升学。而如果这些学生中途想退出,也可以直接申请。

有成都家长表示,她孩子所在学校正是此次六年一贯制试点的公办学校之一,但目前并非全校整体试点,而是只有两个班,并且每一个班的人数有限制。她表示:“可能没有外界想象的那么大规模。”

“这一贯通制,对我和周围家长而言,最大亮点就是‘免中考’,不用担心孩子未来被分流到职高,所以很多学生都报名了,数量远远超过要招的人数,最后摇号定的。”该家长表示,比较遗憾的是她的孩子没有入选,希望以后这样贯通制培养模式的班级越来越多,惠及更多学生。

参加此次试点的成都列五中学,是一所公办中学,该校校长彭灏在此前接受媒体采访时表示,正在试点的“贯通班”将不再以中考为目标培养学生,而是更加注重教学的整体性,他说:“在贯通



云南戈的小学生课间在操场跳绳(资料图)。

新华社发

班里,老师可以把高中的一些相关知识渗透到初中。”

据了解,该校专门组建了初高中贯通式培养联合教研组,并配备了一支特殊的师资队伍——在这两个“贯通班”里,2/3的老师都有高中教学经历。

根据2025年中考情况,列五中学的统招录取分数线为609分,在成都的普通高中里处于中上游水平。

能减轻升学压力?

一直以来,中考以及其后的“普职分流”,让不少学生和家长倍感焦虑,最近几年,也有部分城市开始试点“免中考”政策,力图缓解学生的压力。

在成都之前,也有城市尝试过“免中考”班,比如西安。有西安家长告诉中国新闻周刊,西安部分中学存在“免中考”班,选择的往往是学习成绩非常优异的学生,不是每个普通的初中生都有机会进入这类班级,而相关学生的成绩,几乎不存在考不上普高的可能性。

而在北京,从2022年起也开始在东城区和西城区部分学校试点“高中登记入学”政策。以2025年为例,位于东城区的北京市第二十一中学和北京市第五十中学分校,“高中登记入学”的招生计划各自为80人。但该政策对报名学生平时成绩要求不算高,比如初中综合素质评价等级

达到B等及以上,考查科目地理、生物学的初中学业水平考试等级达到B等及以上。

在中国教育研究院研究员储朝晖看来,此前各地的“免中考”政策,实际上侧重点各不相同,比如北京的“高中登记入学”政策实际上并非一种“掐尖”策略,相反为更多成绩相对普通的学生提供了机会,缓解了压力。

而在前述家长看来,成都此次的试点,比较独特的地方在于,不是通过考试选拔成绩最好的那批学生参与试点班级,不“掐尖”,而是采用摇号的方法,给学生和家长减轻了压力。

在升学规划师梁挺福看来,十二年一贯制学校会在一定程度上减轻学生的升学压力,有效地避免中考的升学竞争和中等职业教育选择的低龄化问题,延长了基础教育的年限,提高职高和普高分流的比例,有助于让更多初中学生完成普通高中学习,避免升学竞争和职业选择的低龄化,也有助于缓解全社会教育焦虑。

但梁挺福也坦言,即便入读十二年一贯制学校,等到了高考阶段,依然充满竞争,毕竟高考是具有选拔性和淘汰性的考试。

改革新方向?

最近几年,国内不少专家和学者建言取消中考,实行十二年义务教育或十年义务教育。

比如上海财经大学滴水湖高

级金融学院院长姚洋一直在呼吁取消中考,要让孩子们都上完高中,将人才的选拔交给高考,到时候再决定去学技术还是上大学。在姚洋看来,整个社会对于中职教育的需求已逐渐变弱,能够胜任技术程度较高工作的,起码要接受过大专或者高职教育。

此外,中国人民大学国际关系学院金灿荣教授近期也公开呼吁取消中考。他建议,把学制从小学6年、初中3年、高中3年压缩至(总共)10年,取消中考,国家9年义务教育扩展成10年义务教育。

梁挺福认为,基础义务教育的改革涉及方方面面的内容,需要与当前和今后一个时期国家的社会进步、经济发展状况相适应,还需符合儿童身心发展规律和认识规律等要求。

在他看来,这类十二年一贯制学校可能成为民办学校“新的王牌”,将会成为基础义务教育探索发展的新思路、新模式。民办学校由于其办学政策的宽松性和招生的灵活性,在对有潜力和综合素质能力好的学生培养上更愿意采用一贯式长学制的培养模式。

不过,在储朝晖看来,现在盲目大规模推广十二年一贯制学校还为时尚早,因为在高中阶段,不同学校的差异性还非常明显,大规模推广十二年一贯制可能出现一些意想不到的问题。

据《中国新闻周刊》