

强健学生体质，“二十条”举措发布

中小学生每天体育活动不低于2小时



邵阳市洞口县花古街道芙蓉学校体育场，学生在进行篮球比赛。



鄂尔多斯市伊金霍洛旗实验学校的小学生在练习网球。 新华社发

记者昨日从教育部获悉，教育部等五部门近日联合印发《关于实施学生体质强健计划的意见》(以下简称《意见》)，提出充分保障体育时间，基础教育阶段要统筹课内外、校内外，积极推进中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时。

《意见》以强健学生体质、促进身心健康为目标，从八个方面提出“二十条”举措。

《意见》出台的背景和意义

主要基于以下几个方面的总体考虑。

一是贯彻落实党中央、国务院决策部署的具体行动。制订实施《意见》，是深入贯彻习近平总书记重要指示要求和党中央国务院决策部署，推进学校体育综合改革、促进学生体质强健的实际行动。

二是办好人民满意教育的客观需要。当前，社会各界越来越关注学生的身心健康，对学校体育和学生体质寄予更大期望。从监测情况看，我国学生体质健康状况总体有改善，取得重要阶段性进展。但“小胖墩”“小眼镜”等问题依然突出。理论和

实践都一致表明，解决学生身心健康问题，体育是最简便、最有效的途径。

三是推动学校体育高质量发展的务实举措。近年来，教育部提出一系列推动学校体育改革发展的新理念新举措，部署推进深化学校体育高质量发展改革试点，指导各地以落实“2小时”为重点，深入推进学校体育综合改革，涌现出一批创新举措和典型经验。这些创新经验，经系统梳理、科学论证，吸收固化为国家层面政策，将对推动我国学校体育高质量发展、提升学生体质健康水平，发挥重要促进作用。

《意见》提出的总体要求和工作目标

一是明确《意见》实施的指导思想。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会及全国教育大会精神，切实落实立德树人根本任务，大力践行健康第一教育理念，以体育人，守正创新，深化改革，体教融合，推动学校体育高质量发展。

二是明确提出近远期目标。到2027年，以义务教育阶段为重点中小学生每天综合体育活动时间不少于2小时要求全面高质量落实，学段衔接的学校体育教学改革全面深化，面向人人的课外体育活动竞赛普遍开展，

结构更加合理的师资队伍初步建成，满足师生需求的场地设施条件更加完善。学生体质健康合格率、优良率，毕业生运动习惯养成率显著提升。培育一批特色鲜明的体育健康类国家级示范性学校，打造一批新型高校高水平运动队，建设一批学校体育高质量发展改革试点地区，学校体育更加多样化、个性化、项目化，成为校园新风尚、新气象。到2035年，现代化、高质量的学校体育体系基本形成，学校体育在促进学生健康成长、全面发展和教育强国建设中发挥重大作用。

《意见》部署了哪些主要任务

《意见》提出了八个方面重点工作任务。

一是深化体育教学改革。从保障体育时间和提高教学质量2个维度推进教学改革。基础教育阶段重点统筹课内外、校内外积极推进落实“2小时”要求，通过增加课时、开展课间体育活动、丰富体育课后服务等措施加强体育时间保障，高等教育阶段强化体育课程落实和锻炼频次要求。在此基础上，一体化推进教学改革，从课程设计、实施形式、内容与负荷等方面切实提高教学质量，让学生喜欢体育、掌握技能、形成习惯，提升体育课程育人质效。

二是健全训练竞赛与人才培养体系。把握学校体育定位和任务，科学设计群体性体育活动、体育竞赛和人才培养体系。群体性活动强调面向人人，形成人人有项目、班班有活动、校校有特色、周周有比赛的发展新样态。竞赛体系聚焦牵引带动，构建定位清晰、层级分明、衔接有序、优质高效的竞赛体系。人才培养着眼畅通规范，鼓励各学段在现有招生政策范围内进一步畅通体育人才培养机制与成长通道。

三是壮大体育骨干力量。统筹中央政策要求和学校体育发展现实需求，提出建设国家级示范性学校(体育健康类)、探索体校与中小学结对发展模式，建设新型高校高水平运动队等措施，进一步整合资源加强学校体育骨干力量建设。

四是改进体育监测评价。深化学校体育评价改革，将体质提升、技能增强、运动参与、习惯养成等作为评价重要指标，淡化考试选拔性、强化正向激励、加强过程性评价，引导各地进一步明确

工作导向。完善体质健康监测体系，建立结果互为监督、突出过程评价的监测体系，建立“监测—干预”联动机制，强化结果运用。特别是针对大学生体质健康问题，要求各高校“一校一策”实施大学生体质提升专项行动。

五是加强师资队伍建设。提出探索构建以专职体育教师为主体、体育教练员为辅助、兼职体育教师(教练员)和社会力量为补充的新型体育师资队伍，鼓励各地通过多种方式缓解师资不足问题，提出进一步改进体育师资培养激励的相关措施。

六是强化条件保障。针对学校体育场地空间不足问题，鼓励创设小型化运动锻炼场景，打造校内“微运动场”，加强社会资源共用共享。紧跟科技发展和教育治理趋势，创新提出实施数字赋能学校体育系列工作措施。强调充分发挥政府、社会和学校各方力量，通过健全工作机制、强化管理保障等，进一步加强学校体育活动安全管理，和运动伤害风险防控。

七是培育体育文化。首次将校园体育文化培塑作为独立条目，引导各地重视校园体育文化建设，树牢健康第一理念，弘扬中华体育精神，涵养阳光健康、拼搏向上的校园文化氛围，把体育贯穿人才培养全过程，融入校园生活全方位。

八是推进社会协同。强调落实教联体协同工作方案，为学生参与体育锻炼提供全方位保障，充分发挥学校、家庭作用，引导学生注重劳逸结合、科学锻炼。强调深化体教融合，加强体育与德育、智育、美育、劳动教育的融合，共同形成育人合力。

综合新华社、央视报道