

创立特殊儿童融合托管班，服务超过200个家庭

谷志宏：用艺术疗愈点亮“星星的孩子”

在武汉市第九医院的儿童康复中心，时间仿佛以一种更为柔软的方式流淌。每天，这里都有医护志愿者蹲下身，轻声引导脑瘫患儿迈出或许艰难却充满希望的一步；也有孤独症孩子紧握画笔，在画纸上涂抹出外人难以窥见却绚烂无比的内心世界。这里不只是间诊疗科室，更是一座由爱心筑成的港湾，一个被孩子们称为“星语之家”的地方。

首创“特殊儿童融合托管班”

2021年一个寻常却又特殊的日子，康复训练结束后，几个孩子紧紧拽着儿童康复科主任谷志宏的白大褂衣角，用稚嫩的声音呢喃：“阿姨，我不想走。”这简单的一句话，却像一根细针，轻轻扎进了谷志宏的心里，留下难以磨灭的印记。

从事儿童医疗工作已近30年，51岁的谷志宏太了解这些特殊儿童家庭背后不为人知的艰辛与挣扎。为了照顾孩子，许多父母一方甚至双方被迫放弃工作，家庭经济捉襟见肘；他们日夜奔波于家和康复中心之间，连“喘口气”都成了奢望。身体的疲惫尚可忍受，那份对于孩子未来的焦虑与无助，才是压在心头最沉的石头。

“我们不能仅仅做治疗师，更要做他们的临时妈妈，给这些家庭一个喘息的机会，给孩子们一个充满接纳和训练的空间！”这个念头在谷志宏心中迅速生根发芽。很快，一场自内而外的改变在科室里悄然发生。从康复医师、治疗师到护士，甚至保洁阿姨，20多人的医护志愿服务队组建起来。大家怀揣着同一个心愿：为这些“星星的孩子”做更多。

2022年，全国首个设立在公立医院内的“特殊儿童融合托管班”在武汉市第九医院儿童康复



谷志宏为孤独症儿童开展社交课程。

科诞生了。早晨8时，孩子们被迎进这个温暖的“家”，晚上6时再平安交回到家长手中。全天候，这里免费提供个性化的康复训练、精心设计的社交课程、营养午餐以及安全的午休环境。翻开医护人员的排班表，“牺牲休息”成为高频词。他们用行动践行着对家长最朴实的承诺：“孩子交给我们，您去拥抱一下属于自己的生活。”

用专业与温情织就“康复生态网”

这个托管班，绝非简单的“儿科”。它是一个以专业医疗为基石，融汇了康复、教育、心理与社会支持的微型生态系统。

每个孩子入班前都会接受全面评估，医生据此量身定制康复方案：脑瘫患儿侧重于肢体功能训练和协调性提升；孤独症孩子则通过结构化的社交游戏，学习互动与规则。护士们扮演起“生活导师”的角色，耐心教导孩子们穿脱衣物、使用餐具等基本生活技能。而社工则是温柔的倾听者，他们蹲下来，试图听懂那些孩子们“说不出口的情绪”。

这里的课程表犹如一幅充满创意与温情的拼贴画：上午可能是锻炼手部精细动作的“穿袜子比赛”与激发创造力的水彩课交替进行；下午则可能是学习社交技巧的“找朋友”游戏与提升认知能力的卡片教学紧密结合。甚至

连午休时间，也悄然变成了锻炼孩子们穿衣、叠被的“自理能力考场”。

奇迹，在这里悄然发生。男孩奇奇（化名）曾因脑瘫几乎与外界隔绝在家10年，来到“星语之家”后，在持续的专业引导和温暖陪伴下，他不仅肢体功能得到改善，更开始愿意主动分享玩具，教室里时常回荡起他清脆的笑声。“艺术是最温柔的疗愈方式之一。”谷志宏深有感触地说。

2025年6月，在谷志宏的积极推动下，湖北美术学院的师生们也加入了志愿团队。当患有唐氏综合征的轩轩（化名）的画作被精心装裱、在小型画展上展出时，他的妈妈眼眶通红，手指一遍遍抚过画框，声音哽咽：“原来我的孩子，也能被世界这样温柔地看见。”

点亮200个家庭的希望之光

改变，如同涓涓细流，正悄然浸润着200多个曾经蒙上阴影的家庭。

一位父亲坦言：“过去我和爱人只能轮流请假，工作差点保不住，身心俱疲。现在孩子在这里进步特别大，我能安心工作了，家庭关系也缓和了！”一位母亲激动地展示手机里珍藏的视频：画面中，她患有孤独症的女儿第一次主动张开双臂，拥抱了长期陪伴她的志愿者。视频下方，母亲亲手打上的字幕写着：“这是我孩子

第一次主动表达爱。”

3年来，这个特殊的托管班已累计服务超过200个家庭。它带来的不仅是家长每天从3小时延伸到全天的宝贵“喘息时间”，以及因免费服务而锐减的经济压力；更珍贵的，是那份重新被点燃的希望之火。孩子们在这里学会了基本自理，交到了朋友，部分孩子甚至经过系统训练后，成功迈入了普通幼儿园或小学的门槛。这些在寻常家庭看来或许微不足道的进步，对于这些家庭而言，却照亮了曾经“不敢想象”的未来。

这份温暖，并未止步于医院围墙之内，它正不断向外生长、扩散。

2023年，武汉市第九医院儿童康复科成功获批成为湖北省孤独症康复定点机构，这意味着更多家庭可以通过医保政策覆盖，享受到专业的康复服务。与此同时，科室的医护志愿者们带着他们精心准备的公益课堂，走进社区、走近市民，将科学的康复知识和理念传播到更广阔的地方。

然而，谷志宏的梦想远不止于此。她目光坚定地说：“我们希望探索出的这种‘医护主导+社工支持+志愿服务+艺术疗愈’的融合模式，能够在全国范围内被复制、被推广。让每一个特殊孩子，无论身在何处，都能享有有尊严、有质量、有希望的人生！”

文图/通讯员李欣悦 涂慧敏