

开国中将张才干身经百战未受伤

转战大江南北,一生铭记牺牲战友

“父亲常讲,他是一位从无数先辈牺牲的战争中幸存下来的将军,让我们永远记住那些革命先烈,是他们用鲜血换来革命的胜利果实。”近日,开国中将张才干之子张进军接受《档案里的湖北开国将军》主创团队专访时,几度哽咽,动情追忆父亲留守陇东卫戍边区、转战大江南北、游击湘鄂边的峥嵘岁月,还原了一位革命先辈的赤胆忠心与家国情怀。

遭敌重机枪扫射 三块银圆“救命”

地处大别山中段南麓、长江中游北岸的鄂东北腹地,有一座千年古城——麻城。麻城市区向北约30公里,便是乘马岗镇。张才干1911年出生于此,并从这片红色热土走上革命道路。

在革命思潮的影响下,张才干早年投身农民运动,1927年参加黄麻起义,1930年4月加入中国工农红军,次年7月加入中国共产党。此后,他随部队转战南北,屡建战功。

在张进军的回忆中,父亲多次提及3块“救命银圆”:1932年10月,时任红四方面军第十师第二十九团三营副营长的张才干,随部队撤离鄂豫皖苏区向四川转移。途中在湖北枣阳新集遭遇敌军,张才干一边举枪射击,一边组织反击,突遭敌军重机枪扫射。他感到军帽颤动,腰部也被硬物猛撞,疼痛难忍。激战之中无暇细察,直至占领制高点后,通讯员提醒他军帽被击穿。张才干检查发现,帽檐上有4个弹孔,腰间的自制皮钱包也被子弹打穿,3块贴身叠放的银圆中,最外一块被弹头划出一道深槽。张进军感慨:“父亲一生历经大小战斗不下200次,类似险情遇到过20多次,但从未负伤。这次是他记忆中最惊险的一次,他一直将脱险归功于这3块银圆,感激地称它们为‘救命银圆’。”

留守陇东 保卫陕甘宁边区

抗日战争全面爆发后,时任八路军第一二九师三八五旅七七〇团团长的张才干受领了一项特殊使命——率部留守陇东。其主要任务是领导并组织当地军民,共同保卫陕甘宁边区、保卫党中央,巩固八路军的总后方,并开展生产自给。

张进军介绍,当时陕甘宁边



1958年,张才干(右一)参加射击训练。

区的斗争环境十分复杂:东面隔黄河与日军对峙,其余三面被国民党几十万军队重重包围;边区内部还常有土匪骚扰。边区外援断绝、灾荒频发,财政压力巨大,处境极为困难。

为打破经济封锁,1939年秋,七七〇团决定创办军人合作社,开展商业经营以增加收入。筹措资金成为办社的关键,张才干带头捐出了他那3块一直不舍得花的“救命银圆”。

1942年秋,七七〇团响应中共中央开展大生产运动的号召,全体指战员开赴大、小凤川垦区,投入轰轰烈烈的开荒屯田。据《解放日报》当年报道:“大凤川地区开展军民生产竞赛,每人日均开荒2.3亩。”昔日荒凉的大凤川变得牛羊成群、粮食满仓,不仅改善了部队生活,还向延安输送粮食,有力支援了边区建设和抗日前线。

在湘鄂边打游击 78天转战17个县

1946年6月,我军决定派一支奇兵渡过长江,深入江南敌后。1947年2月14日,鄂西北军区参谋长兼第四军分区司令员张才干,率领鄂西北军区四团

和警卫团一部共1200余人,自原宜都古老背南渡长江天堑,又连夜从鄖家沱渡过水流湍急的清江,继而向西南方向挺进,意在与李人林率领的江南游击队会合,共同在湘鄂边地区开展游击作战。

10天后,两支部队终于在敌占区腹地、老革命苏区——红渔坪胜利会师。休整数日后,江南游击队分两路展开行动:张才干率纵队机关和第四支队,李人林率第一支队,两路互为策应,以机动灵活的战术转战于湘鄂川黔边游击作战,继续牵制敌军。

张才干在其回忆录《中原逐鹿》中记载了这一段经历:“我们(四支队)在江南活动共78天,转战湘鄂边地区17个县,行程约3500里。整个江南游击队在此期间共作战200余次,歼敌3000余人,缴获步马枪3000余支、轻重机枪300余挺,成功牵制敌军4个旅的兵力,延缓其调入其他战场的时间。人民解放军江南游击队的声威,震撼湘鄂边广大地区。”

铭记战火牺牲 一生眷恋故土

在张进军的记忆里,父亲

始终深深惦念那些曾与他生死与共、并肩作战的战友。“当我问起父亲战争年代的往事,他从不讲述自己如何指挥打仗,总是沉痛地说:‘那时死了好多的人哟……’提醒后人铭记牺牲的革命先烈。”张进军回忆道,“父亲的故事大多是我们从书籍、影视和其他人的讲述中了解到的。”

“父亲对自己的孩子没有过多的说教。但他对待工作严谨细致、认真负责的态度,深刻地影响着我们的一生。”张进军说,父亲从不要求他们在职务上达到什么级别,而是要求他们实实在在把自己本职工作做好。

即便在生命最后时刻,将军依然心系国家。张进军回忆,1994年,罹患肺癌的父亲在弥留之际,口中喃喃的仍是“开会”“打仗”这样的字眼。“在我心中,他始终是一位不图虚名、刚正谦逊、对革命事业无限忠诚、对战友情谊深厚的共产党员。”张进军动情地说。

将军一生眷恋故土。他早早嘱咐家人,身后要长眠于家乡麻城——这片他一生热爱的红色土地。

(汤华明 叶飞艳 汤群)