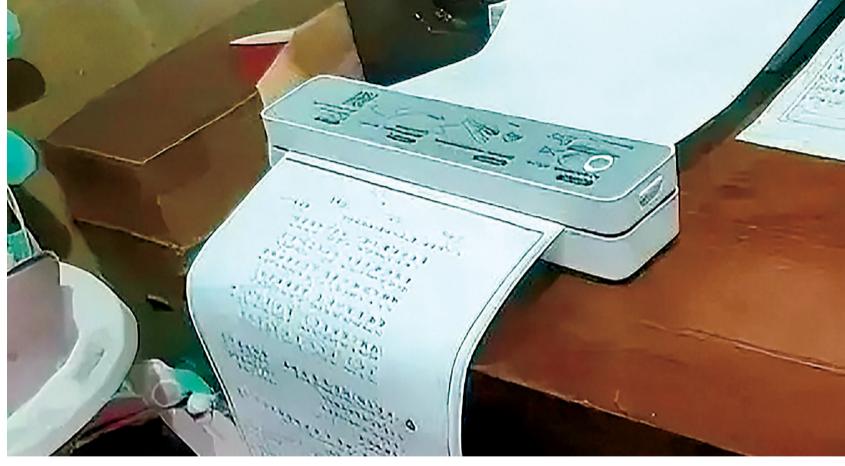


多的时候一晚上得打印几十页

打印微信作业何以难倒万千家长

尽管教育部门三令五申要求减轻中小学生课业负担，并多次开展专项整治，但仍有一些地方的中小学“明减暗不减”，频繁将“成页不成册”的电子作业或试卷照片发到微信群让家长打印，多的时候一晚上得打印几十页，令人抓狂。

这一操作不仅导致学生减负难，家长下班后也疲于看群，生怕一时疏忽耽误孩子作业进度。久而久之，打印作业就成了万千家长的“必答题”。



家长在家用打印机打印微信作业。

家长无奈吐槽 一上小学就要买打印机

今年国庆中秋假期，中部某市一名家长吐槽，自己每天都得盯着班级微信群，8天时间各种作业打印了60多张纸，“孩子上小学就开始打印作业，上初中打印量更大了”。

受访家长认为，打印作业带来的经济成本尚在其次，由此造成的精神消耗难以承受。多位家长反映，不同科目老师发作业的时间不一，大人得一直关注群消息，如果家里打印机出故障，一晚上还得跑好几趟打印店。更为烦恼的是，下班后还得准点回家，如果回家晚了就来不及打印，耽误孩子写作业，干脆重新买个可以在手机上远程操控的打印机。

对不少城市家庭来说，孩子一上小学，首先要买的就是打印机。电商平台上的打印机广告，也喊出“适合打印作业”“家长必备”等宣传语。不少家长抱怨，打印机怎么就稀里糊涂成了家庭“必备教具”？学生的作业非得家长打印吗？

一些家长还反映，A4、B5纸尚能在家中打印，但有时碰上作业要求打印成A3大小或彩色版，就得去外面打印。一些小区门口的商铺，也开始配套打印服务。一名商铺老板说，开始他只卖文具，但不少家长来问能不能打印A3或彩色作业，他就添置了大型打印机和彩色打印机。一名社区工作人员告诉半月谈记者，社区为居民提供免费打印服务，来打印的主要是给孩子打印作业。

更尴尬的是一些带孩子回老



图据人民网微信公众号

家探亲的家长，也得打包带上打印机和电脑，搞得“归途”像“囧途”。一名家长说，老家在村里，如果不带打印机，只能到县城打印，更麻烦。

对于孩子们来说，打印作业不但难以减轻课业负担，有时甚至负担更重。尤其是一些初中班级群里布置的作业较多，学生回家仍要搞定“题海”，一旦家长打印迟了，孩子就必须熬夜到更晚才能完成作业。

自带私密属性 微信群监管难

一名二年级学生家长的微信群显示，老师将教辅书上的习题拍成照片，一张张发到群里让家长打印。这名家长不解地说：“一本书十几元，一张一张打印效果差不说，打印完30元也不止，既费钱又费力。”

教育部门明令禁止用手机布置作业，也多次进行整治，为何屡禁不止？这背后一个重要原因在于，“一科一辅”政策已制定多年，但存在机械执行现象。

2015年教育部等三部门印发《中小学教辅材料管理办法》明确提出，各地市教材选用委员会根据当地教育实际和教科书使用情况，按照教科书选用的程序，从本省中小学教辅材料评议公告目录中，一个学科每个版本直接为各县（区）或学校推荐1套教辅材料供学生选用。

然而，有的地方在编订教辅材料目录时论证调研不充分，无法满足实际教学需求。一年两个学期，只能征订一次，学生需求变了也无法补订，老师们只能“各显神通”。中部某省一名初中教师

说，初三上学期学生要用到一本知识点梳理教辅书，下学期则主要是增强学生应用能力，但按照“一科一辅”要求，无法继续征订其他材料，只能给学生打印。

有的地方甚至把老师手里的教辅材料数量也对标“一科一辅”。一名中学老师反映，有一次检查组到他们学校检查，看到老师有多本辅导书，竟说违反“一科一辅”政策，之后老师们都心存顾虑，把教辅书包上书皮。

近年来，有关部门对教辅材料违规征订整治力度不断加大，学校强迫、诱导学生购买教辅材料现象得到有效遏制，但在教学过程中，学生面临可用教辅材料减少问题。同时，中小学教师自主设计校本作业能力仍有提高空间，一些教师无奈之下只能把教辅书逐页拍成照片，发到微信群里让家长打印。

已有不少学校加强教研能力，根据学生情况和教学需求，形成错题重组、试题精选等强化学习效果的校本作业，但学校对集中打印有严格要求，严控打印量和类型，打印需要备课组长或年级主任签字批准。

西部某省一名教师说，每个班学生学情不一样，各个老师选择的试卷、错题重组也有差别，每天都找领导签字打印不切实际。有位初中地理老师经常在班级群里发作业，自己也觉得不好意思，就专门在群里发信息向家长解释：“学校各种打印任务很多，我们只能靠自己。”

此外，微信交流自带私密属性，有关部门管理难度大。班级微信群的成员只有老师、学生和家长，封闭运行，“外人”难以一窥

究竟。一位市教育局副局长说，尽管“微信作业”被明令禁止，但教育督查时也不好翻看老师和家长的手机微信。

进一步改进思路 既减负也增效

打印“微信作业”违背“双减”要求，需要从根源上改进思路，充分考虑各方现实情况精准施策。

根据教学变化，及时完善“一科一辅”制度，坚决避免执行过程“一刀切”，做到“活而不乱”。山西省阳泉市郊区教育局副局长王瑞金建议，上级主管部门对教辅材料目录进行动态管理，制定目录前充分征求教师建议，加以科学论证，定期删除题型老旧、质量不佳的材料，并通过集体采购降低价格。

学校要担起责任，在避免浪费的基础上保障打印开支，为教师日常打印自主设计的校本作业提供便利。由此造成成本增加，各级政府应在专项经费中予以保障，避免转嫁给家长。中国教育科学研究院研究员储朝晖说，老师从大量题目中挑选适合学生的练习题，各种自主设计增多，反映出老师更注重精准教育和发挥主观能动性，这是教育减负增效的一个重要环节和可喜变化，学校应予以充分鼓励和支持。

改进监管方式，完善沟通机制。微信群的私密性对监管提出了更高要求，教育部门应通过主动下沉走访、畅通问题反映渠道等方式，增强及时发现问题的能力，同时做好保密工作，让老师、学生和家长有话愿说、有话敢说，切实增强监督效果。