

武汉中小学“数字食堂”上线

从菜篮子到舌尖都可查,让校园餐更放心

武汉晚报讯(记者汪甦 通讯员 陈雷)烧鸭腿、番茄炒蛋、玉米……热气腾腾的午餐让食堂内暖意十足。在武汉经开区第一初级中学食堂内,学生刷脸支付、有序取餐,几步之外,工作人员将新鲜蔬菜、肉类放上智能电子秤,扫码、称重全程由摄像头实时记录,信息同步上传至武汉市中小学“数字食堂”监管平台。这样的场景,现在已在全市993所中小学校食堂成为常态。

为破解学校食堂监管难题,市教育局联合多部门创新打造“数字食堂”监管平台,于今年2月全面上线,集成食材采购、消费结算、财务核算、“互联网+明厨亮灶”等模块,打通教育、市场监管、金融等部门的数据壁垒,实现从食材采购到餐桌的全链条数字化闭环监

管,全程透明化。

在强化监管的同时,武汉市持续加大硬件投入,今年投资1.5亿元,新建、扩建食堂110个,改善学生用餐环境。“软监管”与“硬投入”结合,全市中小学实现“数字食堂”全覆盖,“校园餐”投诉量同比下降6.9%。

一位九年级学生家长说:“以前孩子挑食,总喊要家里送饭,现在主动说‘要在学校吃’,还夸花样多、味道好。”从“不愿吃”到“想吃”,变化发生在一餐一饭之间,也是“数字食堂”建设的真实反馈。

为了让监督更公开透明,学校不断创新。在光谷十小的“家长开放日”上,家长代表走进验收区询问:“这些肉类的检疫证明在哪?”管理员直接从“数字食堂”平台调出溯源信

息,采购时间、供应商、检疫凭证同步呈现。

如今,家长可通过“武汉教育数字食堂”微信公众号查看菜谱、查询消费、了解余额,还能在线提出建议。多所学校通过定期举办“家长开放日”活动、建立家长陪餐制度等,探索构建“监督共同体”,推动实现家校协同共治。

市场监管局把监管的第一步放在了源头。工作人员对食材供应商实施食品安全保障能力评价、全覆盖检查,推进了“一品一码”溯源,确保每一批原料都能查得到、问得清;对校外供餐单位实行“白名单”动态管理,清退不达标企业。

在监督端,市纪委监委把力量压向一线,监督“小分队”直奔校园一线精准督导,建立“发现问题—督促整改—跟踪

问效”全过程监督闭环;派驻市教育局纪检监察组搭建“异常采购”“营收不一致”两个大数据监督模型,如“电子哨兵”7×24小时在岗,实现“贴身”监督。

从一次配菜、一次验收的细微之处延伸出去,“数字食堂”的背后是一套全市协同推进的治理体系。教育局把“看得见、管得住”的底盘打牢;市场监管、纪检监察等部门在关键节点精准发力,共同推动校园餐成为“放心餐”“优质餐”。

如今,武汉的校园食堂不仅“上了云”,更形成了跨部门联动、全链条透明的市域治理样板,让每一位学生吃得放心,也为城市数字化建设写下了一个可复制、可推广的生动注脚。

外卖员学习应急救援课

“希望用不上,但不能不会”

日前,30余位外卖骑手围成一圈,目光紧盯着眼前的急救模拟人,他们正在学习一项新技能——心肺复苏(CPR)。东西湖区吴家山街道杏园社区工会联合区妇幼保健院,专门为辖区内外卖骑手开设了一场急救知识技能课程。

“我们每天穿梭在大街小巷,可能是第一个发现险情的人。掌握急救技能,关键时刻或许就能挽回一条生命。”美团东吴大道配送站“00后”站长游传顺告诉记者,这也是此次社区培训的初衷。杏园社区工会主席梁敏表示,新就业群体流动性强、覆盖面广,是社区应急响应网络中极具潜力的一支“移动力量”,将他们纳入急救培训体系,有望延伸公共安全的触角。

培训现场,东西湖区妇幼保健院消毒供应中心护士长李晓敏展开讲解。“心脏骤停



李晓敏为外卖员上急救知识技能课。

记者刘克取 摄

后的黄金抢救时间仅4到6分钟。在救护车到达前,正确有效的心肺复苏至关重要。”她将复杂流程拆解为清晰步骤:从评估现场、判断意识到呼救求援、定位按压点,每个

环节均通过人体模型同步演示。

考虑到骑手多为青壮年男性,手部力量较大,李晓敏特别强调按压的科学性:“按压时要用上半身力量垂直向下,深度

5到6厘米,频率保持在每分钟100到120次。力度过重易致损伤,过轻则达不到循环支持效果。”在实操环节,骑手们轮流在模型上练习,医护人员从旁指导,及时纠正“按压位置不准”“节奏不稳”等问题,确保动作规范到位。

“看起来简单,自己做起来才知道门道这么多,手型、力度、节奏,全都有讲究。”26岁外卖配送员刘虎在完成一轮规范操作后感慨道。他上月底刚刚入职,平时跑单常经过商圈和居民区等人流密集区,之前听说过同行救人事件,一直想学习相关技能。“学了之后心里踏实不少,这项技能就像一份‘随身保险’,希望用不上,但不能不会。”

从“专注送餐”到“还能急救”,这场培训为骑手点亮了新的“技能点”,也为社区应急添“新”力量。梁敏表示,未来将把急救培训常态化、定期化,持续巩固和提升新就业群体的自救互救能力,为职工群众生命安全筑牢防线。

记者刘克取 通讯员付铠越 刘菁