

“家校社”联手打造儿童友好社区

东西湖区长青街道兴达社区党支部书记 孟令剑

【案例背景】

兴达社区是个常住人口超5000人的复合型社区,新就业群体集中,双职工家庭占比高,孩子的看护和教育是居民突出需求。面对儿童成长需求与社区资源有限的难题,兴达社区以党建引领破题,将“儿童友好”理念转化为行动,通过空间再造与机制创新,探索家校社协同育人的新路径。

【治理办法】

空间再造 把设计笔交给孩子

儿童友好,空间是基础。兴达社区的突破在于,将空间改造的话语权交给孩子,社区治理从倾听“一米高度”的心声开始。“活动室太严肃了,想一起装扮它”“需要能看书、做手工、还能玩耍的地方”——在“兴达小管家”儿童议事会上,24名小议事员提出的建议被郑重记录。社区迅速响应,将二楼原本闲置的100平方米空间升级改造,变成了明快活泼的“儿童共享空间”。共享空间分为几大板块:幼儿活动角放置了适龄游乐设施,特别铺设了安全软垫,为幼年儿童提供安全舒适的玩耍环境;议事区摆着小圆桌,白板上是孩子们手绘的会议规则,鼓励小朋友们勇敢地说出自己的想法;手工角更是五彩缤纷,放满了小朋友们奇思妙想的手工作品。

不仅如此,改造还延伸至社区公共空间:楼道空间被巧妙利用,变身艺术长廊,悬挂着儿童创作的主题画作;图书室新增“漂流书架”,书籍绘本随取随换,方便孩子们交换图书,热心居民还送来了百余本图书充实书架;最特别的是小区的羽毛球馆,原本平平无奇的白墙也变成了孩子们的画布,孩子们在志愿者指导下画下了律动的彩绘。

机制联建 三方拧成一股绳

友好的空间需要持续优质的育人内容来填充。单靠社区力量远远不够,必须构建稳固的“家校社”协同育人机制。为此,社区主动“走出去”,与走马



孩子们有了专属的儿童空间。



儿童空间改造后焕然一新。

岭消防救援站、武汉海关、太康医院等专业机构建立长期合作,将专业力量引入社区。孩子们得以走进消防队试穿消防服、操作灭火器,让消防安全教育从枯燥说教变为生动体验;武汉海关带来的“国门安全进校园”活动,让孩子们深刻认识到国门安全的重要性;定期的义诊与健康讲座,则守护着社

区儿童的身心健康。

同时,社区积极“引进来”,与幸福小学、海航幼儿园签订共建协议,打破围墙界限。联合成立的“红领巾志愿服务队”引导孩子们在社区开展“清洁家园”、慰问老人等公益行动,使社区成为学生社会实践的“第二课堂”。针对双职工家庭最迫切的假期儿童看护问题,社区构建了

“社区统筹+单位支持+志愿者参与”的假期托管模式。其中,社区提供场地与管理,共建单位提供课程或物资支持,由大学生志愿者、家长组成的志愿者团队则负责教学与看护。近两年的暑期托管班成功链接十余家单位资源,累计为社区百余名儿童提供了托管服务。不仅如此,社区还积极培育舞蹈队、羽毛球队等家长社群,鼓励家长们在参与社区活动中交流育儿经验,营造“互帮互助、共同成长”的邻里氛围。

【成效与启示】

兴达社区的“儿童友好社区”实践取得了扎实成效。孩子们拥有了自己参与设计、喜爱的活动乐园,在丰富的社区课程、公益实践和社会体验中拓宽了视野、培养了能力、收获了快乐。儿童议事会让孩子们感受到被尊重,主人翁意识显著提升。暑期托管班有效缓解了双职工家庭的育儿焦虑,家校社联动让家长更深入理解并参与教育过程,亲子关系在共同参与社区活动中更加和谐。儿童成为连接家庭、学校、社区的天然纽带,围绕儿童服务,商户、学校、共建单位等多元力量被有效整合,居民从社区治理的“旁观者”转变为积极的“参与者”,社区共建共治共享的治理格局得到有力巩固。

兴达社区的探索证明,以“空间再造”夯实儿童友好的物理基础,以“机制联建”织密儿童成长的保护网络,是实现家校社协同育人的有效路径。未来,社区将继续深化这一模式,让家校社协同共育的根基更深、枝叶更茂,为孩子的茁壮成长撑起一片晴朗的天空。

通讯员王晓雪