

# 社区与高校合作打造“智儒书院”

## 公益课堂老学员变志愿者带“学弟学妹”

洪山区洪山街道幸福社区党委书记、居委会主任 刘英

### 【案例背景】

幸福社区服务5个居民小区,外来租户逾1200户,其中4至12岁青少年近500人。双职工家庭密集、家长工作繁忙、家庭教育支持不足,成为普遍痛点。如何通过多元服务构建联动生态,帮家长解决后顾之忧,成为社区面临的重要课题。



幸福社区开展“走进科技世界,感受科技魅力”活动,青少年踊跃参加。

社区供图

### 【治理办法】

作为洪山区基层治理与文明实践示范,幸福社区聚焦租户多、双职工家庭集中的特点,以青少年成长需求为导向,通过与武汉理工大学合作推出“智儒书院”公益课堂、素质拓展活动等多元服务,构建“社区+高校+家庭”三维联动模式,有效缓解家长“看护难”问题,更倡导“受助—助人”循环模式培育可持续公益生态,营造和谐温暖的社区氛围,共开办118场活动,覆盖青少年人数达2200余人。

#### 周边社区孩子也来上课

2017年,幸福社区“智儒书院”项目启动,开办四类国学兴趣班,分别是国学、书法、绘画和手工。社区的老党员与大学生志愿者自告奋勇,在兴趣班里担任起辅导员和老师。兴趣班不仅吸引幸福社区的青少年积极参与,不少周边社区的孩子也纷纷报名



幸福社区联合武汉理工大学志愿者开展“清洁家园”活动。

社区供图

参加。

#### 校社联动双向共赢

在科普教育方面,幸福社区联合武汉理工大学“STEAM”科普教育实践队,聚焦科技前沿知识,增强孩子们对科学的热爱和对未知事物的探索欲望。据介绍,STEAM分别是科学(Science)、技术(Technology)、工程(Engineering)、艺术(Arts)、数学(Mathematics)的首字

母。8年来,类似拓展研学活动已举办50余场,覆盖物理、工程、编程等多个领域。校社联动实现资源互补、双向共赢。武汉理工大学为社区输送优质教育资源,大学生志愿者在实践中积累社会服务经验;幸福社区为高校搭建社会实践平台,拓宽社区青少年服务路径。

#### 从“受助”到“助人”

一批批曾受益于课堂的孩子

长大后又以志愿者身份回归社区。“我以前是这儿的学生,现在回来带弟弟妹妹做手工,特别有意义。”2025年暑期,一位刚高考完的“老学员”曹泽萌说道。这种从“受助”到“助人”的身份转变,正是项目可持续、能造血的关键所在。“智儒书院”项目服务跨越物理空间,让家门口的服务更生动、立体:六一儿童节游园会上,“乒乒乓乓”“飞花令”等游戏轮番登场,欢声笑语荡漾整个社区;暑假托管班中,绘画、书法、科学实验、电影赏析等内容精彩纷呈。

### 【成效与启示】

从经典诵读到科技创造,从课业辅导到社区服务,“智儒书院”用8年时光,重塑社区的肌理与温度。它不只是一间课堂,更是一座桥——连接大学与社区、传统与现代、受助者与助人者,文明实践的种子在基层生根开花,幸福感在社区不断提升。

通讯员尹欢