

公园变身添新意 方寸绿地藏巧思

城市公园有了“新玩法”

城市公园,正上演着一场突破自我的“变身”。

走进北京朝阳公园的“智慧步道”,激活AR寻宝的乐趣;步入上海徐汇滨江的“森林剧场”,邂逅莎翁的经典;静坐广东广州二沙岛“星空草坪”,感受露天音乐会的浪漫……这些令人耳目一新的创意,承载着人们对美好生活的无限想象,悄然重塑着都市人的生活图景。

城市的呼吸,见于方寸绿意之间。全国各地一场以提升居民幸福感为目标的渐进式更新,正从繁忙枢纽、温暖街角,延伸至更具包容性的生活缝隙……

功能跃迁 从“看风景”到“享生活”

清晨,北京朝阳公园5.2公里环形跑道上人影绰绰。这条因路线独特而被称为“小怪兽”的跑道,穿梭于生态水溪与花溪谷间,串联起北湖大草坪与亮马河风光。跑道旁,“跑步服务站”提供洗浴、存包、体脂测量等一站式服务。“空气好,设施全,太方便了。”家住附近的王先生是这里的常客。

不同于东边的运动区,公园南区更显悠闲,被网友戏称为“北京最松弛之地”:碧水蓝天倒映,湖畔草地“长”满了帐篷和野餐垫;日暮西沉,游乐场的“高空观览车”成为追逐晚霞的热门打卡点,吸引着众多亲子家庭;夜幕降临,方舟湖大草坪化身为露天音乐厅,市民围坐成圈,手机屏幕的微光随歌声闪动,构成独特的都市夜景。

朝阳公园的昼夜图景,正是中国城市公园功能深刻跃迁的缩影。单一的绿地游赏已成过去式,“公园+”模式正席卷各地,将运动、文化、消费、教育等丰富场景注入绿意之中,让公园成为能够容纳市民多样性需求的复合功能体。

公园,正从城市的“绿肺”进化为满足市民多元化需求的活力“会客厅”。北京林业大学园林学院教授赵晶认为,“公园+”模式源于城市发展阶段与居民需求结构的双重变化,强调将公园作为核心公共资源更大程度地开放共享,统筹整合生态、文化、体育、教育等功能,提升了服务的广度与深度,回应了公众对绿色空间“可进入、可参与、可体验”的诉求。

治理升级 多元共治激活公园发展活力

功能的拓展必然呼唤治理的升级。“公园+”的深入,驱动着建设与管理理念从政府“独角戏”向政府、市场、社会“大合唱”的转变——共建共治共享成为新范式。



重庆市荣昌区玉带河公园内绿意盎然,碧波相伴。

新华社发



女子在黑龙潭公园拍摄杜鹃花。



北京元大都遗址公园海棠花盛开。

市场力量有序加持,让公园释放出新活力。在深圳,虹桥公园以非遗推拿、特色市集打造疗愈空间;莲花山、笔架山等公园则凭借“赛博科技”出圈,海绵宝宝主题的无人机外卖空投柜不仅引爆本地客流,更吸引海外游客专程打卡。

市民参与热情高涨。武汉、厦门、福州等多地探索实行“市民园长”制,鼓励市民参与公园管理工作。这些受聘的“市民园长”中,有多年在公园锻炼的附近居

民,有园林绿化知识渊博的大学教授,也有热心于公益事业的退休干部,他们劝导不文明行为,协助维护园容环境和游园秩序,还担当起沟通的桥梁,收集游客们对公园管理的建议。

此外,认养、志愿服务等需要市民参与的活动也日益红火。北京地坛公园的树木认养堪称“一树难求”,2025年预约通道一开启即被秒光,甚至因两位署名“余华的朋友铁生”和“铁生的朋友余华”的认养牌登上热搜。认养人

高女士道出心声:“高中时我在语文课本上读了《我与地坛》,被史铁生笔下的文字深深击中。在地坛公园认养一棵树,既让我对文学的热爱有了一份具象的寄托,也能为公园维护和环境保护出一份力。”

时空破界 公园深度融入城市肌理

传统公园多以围墙或栏杆为界,与城市其他区域分割,而现代公园发展的另一维度是打破有形与无形的藩篱,让自然草木融入钢筋水泥丛林,美景无需隔栏相望。

2023年1月,住建部印发通知,在全国范围内开展城市公园绿地开放共享试点工作。“开放共享的公园绿地能够有效提升城市空间的连通性和可达性,把原本间隔开的绿地重新编织进城市街区 and 社区肌理之中,让生态、消费、文化、教育等多类活动更自然地交融在一起,推动从‘点绿’到‘织绿’的系统重构。”赵晶这样解读政策背景。

成都则将“破壁”升级为“搭桥”,环城生态公园用78座桥梁串联起绕城高速两侧133平方公里土地上的121座特色园,形成巨型慢行网络。“环城生态公园横跨成都12个区,深度融入各区发展规划,比如郫都区的‘大学生梦想聚落’就精准服务周边高校群体。”成都环城生态区商业运营部负责人徐辉介绍道。

除了在物理空间上“破墙”,时间维度也在延展。上海大力推进“不打烊”公园,截至2024年底,全市973座公园中,849座实现24小时开放,占比超87%,为夜班医护、外卖骑手等群体提供了随时停泊的港湾。

“理想的公园,应该以更好满足人民群众对美好生活的期待为出发点和落脚点。它不是城市的边角余地,而是城市的生活节点;不是城市的附属配套,而是人民幸福生活的主场;不是城市的附属,而是城市生活最有温度、最具活力的组成部分。”赵晶说。

据《光明日报》报道