

名师俯身,让每个孩子都被“看见”

# 汉阳外校用“精细化”帮助学生成长

“以前觉得外校特级教师一对一辅导是‘天方夜谭’,没想到在汉阳外校成了日常。”汉阳外校高一学生小林的妈妈翻出手机里的照片——深夜10时的教学楼走廊,数学老师正俯身给小林讲题,台灯暖光映着师生俩的侧影。这个曾因数学偏科焦虑到失眠的男孩,如今已把“冲一本”写进了自己的学业规划。

2026年武汉中招季,这所建校仅一年的民办高中,正用一组“提升数据”搅动家长圈:当年以省级示范线入校的学生,相当部分锁定“双一流”/211高校目标;市级示范线进来的学生,绝大多数剑指一本线;就连刚踩普高线入学的学生,也大多明确了本科升学方向。高三“三月调考”更显实力——高复部高分段频出,一本上线率与“双一流”入围率均居前列。

这所自带纯正武汉外校基因的学校,正用“看见每个,成就不同”的实践,重新定义民办高中的价值。

## 外校“天团”下沉:把“名师挂牌”变成“名师蹲点”

“我们的老师不是在办公室等学生,而是在教室、晚辅室、答疑岗等着学生。”汉阳外校书记王茵的话,藏着师资配置的“含金量”:管理层由原武汉外校法人李鸿朗(总顾问)、原副校长罗敏杰(校长)、原核心干部王茵组成“外校天团”;一线教师中,“十大首席教师”全是正高或特级;“明星骨干教师”24人,100%具备高级职称,多有名校背景或清华北大导师经历;47位毕业于国内外顶尖院校的中青年优秀教师,担纲教学主力,与学生亦师亦友。

省实验来的数学名师,每天晚自习留到10时30分,哪怕只剩一个学生求教,也会把题型讲透;深耕外校20年的英语特级教师,为英语薄弱学生定制个性化提升计划,半年内便让十余名学生成绩获得大幅提高。原武汉外国语学校物理名师饶开宏更是将一对一辅导做到极致——这位执教40年、带出过50多名清华北大学生的特级教师,坚持每晚留守答疑,学生遇到难题随时可以请教。“我们不做‘名师挂牌’,所有老师都下沉到课堂、晚辅、一对一。”王茵书记说,“在汉阳外校,学生的每一道错题、每一次情绪



武汉汉阳外国语学校实景。

学校供图

波动,都有老师盯着、陪着。”

## 不看进口看出口:让“我不行”变成“我可以”

作为2025年才开学的新校,首届学生入学时,多数集中在市示范线上下,甚至不乏刚踩普高线的孩子。但仅一个多学期,变化已肉眼可见。

支撑这种“跃升”的,是学校“看见每个,成就不同”的办学逻辑:教学区设校长、书记、教师专属意见箱,学生的小纸条当天就有回应;设有相当比例的奖学金专门奖励“进步最大的学生”,让“我不行”变成“我可以”;十大育人举措覆盖家校共育、心理护航、生涯规划,连作息调整、食堂菜品都倾听学生的意见。

“以前孩子学习靠催,现在自己会做计划。”一位家长翻出孩子的《成长手册》,上面记满了每周的学习目标、错题复盘和老师评语。

## 三维体系赋能:把“精细化”做到极致

“民办校的核心竞争力,是把‘精细化’做到极致。”罗敏杰校长介绍,学校构建的“三维多元教学体系”,精准契合中等生的成长需求:

**精英化小班:**新高一全面实施精品小班教学,老师能关注到每个学生的学情特点,确保课堂互动充分;

**精准化学科分层:**数学、英语等关键学科实施分层教学,物理/历史等科目选科走班,既助力擅长的学生拓展,也为基础生补弱,



外籍教师与学生在操场上做运动游戏。

学校供图

不让一个孩子掉队;

**个性化一对一辅导:**周末开设“学科超市”供学生自主点单,晚自习进行分组答疑,力求问题不过夜。有学生通过连续数周的化学专题辅导,从及格边缘冲到班级中上游;有偏科学生通过参与不同层次的班级旁听与辅导,一学期内便将短板补齐、长板加固。

更让家长安心的是多元升学通道:除了高考部,还设有国际部、双轨部、高复部、美术部等,满足不同发展方向。学校还提供日语、法语等第二外语课程,为英语薄弱的学生开辟新的路径。

## 汉阳外校:让每个普通少年都能发光

“我们不抢最顶尖的生源,但致力于把每个孩子的潜力挖掘到极致。”王茵书记表示,学校最适合这几类学生:中考分数在市示

范线与省示范线区间,希望冲刺更高目标的学生;基础尚可但缺乏自信、需要更多关注的学生;存在明显偏科、需要精准帮扶的学生;以及希望尝试多元升学路径的学生。

学校的精细化管理需要学生积极配合,因此可能不适合极度追求自由、习惯完全自主学习的顶尖学霸。“这里没有‘被遗忘的角落’。”王茵书记说,“我们的承诺是:根植价值观教育,实施严格而有温度的管理,提供精准的学业支持,让每个普通少年都能发光。”

2026年中招,汉阳外校计划开设多个精品小班,在相应录取批次欢迎学生报考。对于希望在3年后实现“让普通苗子结出优质硕果”的家庭,这所承载着外校基因的新兴学校,或许正是一个值得考虑的选择。