

# 爱为底色，生命为尊

——一个教育工作者三十年的守望与沉思



△武汉成丰学校“秋韵识万物·劳动促成长”主题研学课程。

◁武汉成丰学校全新教学楼及运动场。校方供图

## 教育从一颗心温暖另一颗心开始

很多人问我：你做民办教育三十年，最大的动力是什么？我的回答始终如一：爱。

爱不是抽象的概念，而是具体而微的行动。它藏在清晨校门口迎接孩子的一声问候里，藏在深夜办公室里为迷茫学生点亮的那盏灯里，藏在一次次谈心的耐心、一次次鼓励的真诚里。

在武汉成丰学校初创之时，我力排众议推行“心灵导师”制度。有人质疑：教师任务本就繁重，再增加“导师”职责，岂不是雪上加霜？我没有争论，只是请他们等一等、看一看。

后来，有一个孩子，性格极其内向，几乎从不主动说话。他的心灵导师没有急于“改造”他，而是每天默默陪他走一段路，偶尔聊几句闲天。三个月后的一个班会上，这个孩子竟主动站起来，用颤抖却清晰的声音说：“我想成为一名画家，我想画出世界上所有的美好。”

全场寂静，随即掌声雷动。那位导师泪流满面。

那一刻，我更加确信：教育的本质，不是灌输，而是点燃。用一盏灯去点亮另一盏灯，用一颗心去温暖另一颗心。爱，既是教育的起点，也是我们最终抵达的终点——因为被爱过的孩子，终将学会爱人。

## 每一粒种子，都有属于自己的春天

如果说爱是灯火，那么对生命的尊重，就是这艘舟最坚实的船身。

我始终相信：每个孩子都是独一无二的。他们不是流水线上的标准件，不是分数排行榜上的数字，他们是活生生的、有梦想也有恐惧的生命。

成丰学校曾有一个男孩，成绩常年垫底，老师们提起他都摇头。但他有一个爱好——画画，画得入迷，甚至上课也在本子上涂鸦。有老师建议没收他的画具，严加管教。

我找到他，看了他的画。那些凌乱的线条里，藏着一个他不曾说出口的斑斓世界。

我做了个“不合常规”的决定：不仅不没收画具，反而专门为他开放了一间

美术教室，并请来专业老师指导。后来，这个男孩考入了国内顶尖的美术学院，如今已是一位小有名气的青年画家。

他给我写信：“理事长，感谢您当年保护了一个‘差生’的梦想。您让我知道，我不是不行，我只是不一样。”

“不是不行，只是不一样。”这句话，我记了十几年。它时刻提醒我：好的教育，不是把所有人修剪成同一个模样，而是帮助每一个孩子发现自己的天赋，成为最好的自己。

## 爱需要规则的守护

有人会问：你强调爱，是不是就不要规矩了？

绝非如此。三十年的实践告诉我：没有规则的爱是溺爱，没有爱的规则是冷酷。真正的教育，必须实现爱与规则的平衡。

教育常常陷入两难：管得太严，孩子失去了童真与创造力；管得太松，孩子缺乏边界感，行为失范。如何走出这个困境？

我们在成丰学校探索了一套“师生共商”的规则体系。每一项校规出台前，都会邀请学生代表参与讨论；奖惩分明，但每一次惩戒都留有改正的余地。记得有一个学生因冲动打了架，按校规应受处分。我们在处分的同时，安排他参与校园调解志愿者的工作。后来，他成了最出色的调解员之一。毕业时他说：“我学会了，拳头解决不了问题，理解才能。”

规则不是枷锁，而是让人学会敬畏与担当的阶梯。在这个价值多元、信息爆炸的时代，孩子们比以往任何时候都更需要清晰的边界。边界不是束缚，而是安全感的来源。

## 家校社携手，方能行稳致远

我越来越深刻地认识到：教育从来不是学校一家的独角戏。

家庭是孩子的第一所学校，社会是最大的课堂。学校、家庭、社会，三者如同鼎之三足，缺一不可。

在成丰学校，我们建立了常态化的家校共育机制：家长学校、亲子活动、家长志愿者队伍……让家长真正走进校

园、参与管理。同时，我们积极整合社区资源，带学生去敬老院、去科技馆，在真实的社会生活中接受教育。

令我感动的是，许多家长从最初的“把孩子交给学校”，转变为教育事业的同路人。一位家长在家长会上说：“以前我只关心孩子的分数，现在我知道，我更应该关心他是一个怎样的人。”

在省民办教育协会，我大力推动“家校社共育”项目。因为我相信：只有当学校、家庭、社会同向而行，孩子的成长之路才会越走越宽。

## 培养“有根的现代人”

我们的教育，究竟要培养什么样的人？

我的回答是：培养“有根的现代人”。所谓“有根”，就是要深植于中华优秀传统文化，有家国情怀、文化自信。所谓“现代人”，就是要具备开放的心态、国际的视野、创新的能力。

在成丰学校的课程体系中，既有《论语》《诗经》等经典的研读，也有国际理解教育和跨学科项目式学习。我们既带学生诵读“先天下之忧而忧”，也带他们用英语向外国朋友介绍中国茶道。

我曾带学生赴国外交流，外国友人惊叹于孩子们得体的举止，更折服于他们对中华文化的深刻理解。那一刻，我无比欣慰：我们的孩子，是扎根中国大地的。

## 在时代浪潮中担当使命

三十年来，民办教育从“拾遗补缺”到“不可或缺”，走过了一条不平凡的路。作为亲历者，我深感自豪，也深知责任重大。任何时候都不能忘记“为党育人、为国育才”的初心使命。

站在“十五五”开局之年，教育正面临人口结构变化、技术革命、政策调整等多重挑战。但我比任何时候都更加坚定：民办教育的价值从未消失，它只是在升级。从规模扩张到内涵发展，从同质竞争到特色立校——这是一次新生。

作者：成廷龙，武汉成丰学校理事长、湖北省民办中小学幼儿园协会会长

三十年了。

从青丝到白发，从一间简陋的教室到一座座生机盎然的校园，我在民办教育这条路上，一走就是整整三十年。夜深人静时，我常常翻开那些泛黄的相册——孩子们的笑脸一茬又一茬，老师们的背影一拨又一拨，校园里的梧桐树从幼苗长成了参天大树。

如果要我用一句话概括这三十年体的悟，那就是：教育，是以爱为底色、以生命为尊的漫长修行。这不是一句口号，而是我半生躬耕、日夜思之的肺腑之言。