

瞄准战略急需与交叉融合

教育部新增“城市更新”等本科专业

5月11日,湖南城市学院“城乡规划(城市更新创新班)”正式通过审批。

近日,教育部发布《普通高等学校本科专业目录(2026年)》,新增“城市更新”等38种普通高校本科新专业。新增“城市更新”本科专业,不是一个简单的行政决策,而是中国城镇化从“增量扩张”转向“存量提质”时代的教育制度回应。

四年制本科 “城市更新”专业今年招生

2026年4月28日,教育部正式发布《普通高等学校本科专业目录(2026年)》,将“城市更新”列入工学土木类本科专业,学制四年,获批申办高校可纳入当年高考招生。

该专业的设立基于一组现实数据:全国待改造的老旧小区超过20万个,加上城中村改造、历史建筑活化等项目,形成了万亿级的市场规模。

2026年政府工作报告已明确提出“高质量推进城市更新”。但此前的高校培养体系,大多是围绕“从零开始”的新建项目设计的,而城市更新涉及老旧小区改造、旧建筑活化,需要的是一套完全不同的知识结构和思维方式。

用一句话来说:中国的城市发展逻辑已经从“拆旧建新”的大规模增量扩张,全面步入了“盘活存量”的精细化运营阶段,而高校的人才培养需要跟上这个转变。

哈尔滨工业大学在教育部目录发布的同批名单中,也已增设“城市更新”专业。长安大学此前自主设置了“城市更新”目录外二级学科博士点。清华大学、同济大学、天津大学等建筑类“老八校”也相继开设了城市更新与治理相关的研究中心和产学研合作平台。

“这些专业的共同指向是:国家需要什么人才,高等教育就培养什么人才。”在中国教育科学研究院高等教育研究所所长张男星看来,专业调整正应该“想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需”,实现与产业链、创新链、人才链的相互匹配。

跨专业、多主体、长周期 培养“复合型”人才

很多人疑惑,城市更新专业与传统土木工程专业、建筑学专业的区别在哪?

用通俗的方式来说:

土木工程侧重于“怎么把房子盖结实”——结构安全、施工组织、力学计算。

建筑学侧重于“房子长什么



3月28日拍摄的河南省郑州市郑东新区中央商务区。 新华社发

2026年批准列入目录的新专业	
1. 低空经济与管理	20. 交通能源融合工程
2. 资源环境审计	21. 海洋智能与无人技术
3. 数字金融	22. 农业机器人
4. 数字贸易	23. 智慧景观营造
5. 政治安全保卫	24. 生物制造
6. 森林消防	25. 低空安全管理
7. 太极拳(体育学类)	26. 盐碱地科学与工
8. 语言科学	27. 智慧渔业
9. 法律英语	28. 核医学工程
10. 计算语言学	29. 商业人工智能
11. 语言智能	30. 数字公共治理
12. 智能计算	31. 数据资源与数据智能
13. 心理、脑与认知科学	32. 数字文旅
14. 真空工程与技术	33. 乐器智造
15. 能源科学与工程	34. 艺术治疗
16. 半导体工艺与装备	35. 具身智能
17. 城市更新	36. 脑机科学与技
18. 稀土科学与工程	37. 工程互联网
19. 纤维科学与智能制造	38. 深地科学与工程

样”——空间设计、美学表达、功能布局。

城市更新则回答“老房子和老街区还有没有新的可能性”——既需要理解存量建筑的结构与历史,又需要掌握改造设计、投融资模式、政策法规和社区沟通的方法。

从相关学校的课程设置来看,这个区别更加清晰。

2026年新增的城市更新专业课程体系,跨越了传统工科、管理学科和人文社会学科三个领域。比如——

工程技术类课程:包括城市



雄安新区第五组团建设现场。

规划原理、建筑结构、工程力学、房屋建筑学,对应的能力是“听懂‘老建筑的身体状况’”。

改造活化类课程:包括既有建筑检测与加固技术、老旧小区改造设计、历史建筑保护与活化,对应的能力是“动手‘治病’和‘焕新’”。

数字技术类课程:包括BIM技术、城市数字孪生等,对应的能力是“用新技术辅助决策”。

管理与社会类课程:包括城市更新项目投融资、社区营造、工程管理及政策法规,对应的能力是“协调利益、读懂政策”。

也就是说,这个专业试图培养的是既懂建筑又懂经济法规,还掌握数字技术的复合型人才。

北京清华同衡规划设计研究院副总规划师徐刚表示,城市更新是一种跨专业、多主体、强政策的综合实践,一个典型项目需要多方专才组成协作团队,而非依靠单一专业培养的“复合型”人才“单打独斗”。

避免“旧瓶装新酒” 专业“上新”更需“上心”

“上新”更需“上心”,新专业如何避免“旧瓶装新酒”专业“上新”只是第一步,如何避免“新瓶装旧酒”,才是真正的考验。

“所有的改革改到深处是课程,是教学内容。”这句话在多少所高校采访中被反复印证。

新专业“城市更新”今年首入目录,而湖南城市学院在这条路上的探索早已开始。该校城乡规划是省内公认的王牌专业,也正是从这门“老本行”出发,学院开始往城市更新方向延伸。

“过去教的是增量规划——城市往外扩张、大拆大建那一套,现在要转向存量规划,讲究小修小补的精细化操作。”建筑与城市规划学院副院长汤慧说,连怎么引入社会资本、怎么动员居民参与,学生都得懂。据悉,该校已连续7年带着真实项目做毕业设计,今年师生团队接手的是永州老火车站片区更新,8.3平方公里的老城区等着他们“把脉开方”。

就在5月11日,该校“城乡规划(城市更新创新班)”正式通过省里审批。在汤慧看来,这是比申报新专业更扎实的一步,“先把课程调到位,让学生跟上形势再说”。学院正在筹建城市更新创新研究院,从课程到平台,一套面向城市更新的教学体系正在成型。

“过去我们是先有学科、再找问题;现在需要反过来——先锚定国家和社会需要解决什么问题,再倒推需要整合哪些学科的知识。”针对此次新专业增设,张男星表示。

综合《中国教育报》《湖南日报》报道