

小学娃考双百测智商刚达正常值？

医生一句话点醒无数家长

以前经常考双百分的儿子，“测智商”结果刚刚达到正常值。前不久，在武汉儿童医院康复医学科诊室，拿着孩子的测验报告，市民何女士感觉“无法接受”。

“这种情况不少见，很多被家长认为是‘天才’或是‘庸才’的孩子，智商都在正常范围内。”该科主任医师朱红敏说，其实，智力高低与学习成绩不能画等号，对孩子今后成就也起不到决定性作用，没必要盲目迷信。

认为“我娃是天才”，测智商家长傻眼

何女士全职在家照顾孩子，从小就对儿子小勇精心培养。上小学后，一、二年级时，小勇考试总能拿到双百分。可升读三年级后，小勇经常考80多分，学习也感觉很吃力。何女士带小勇赶来武汉儿童医院看“注意缺陷多动障碍/学习障碍门诊”，要求做智力测验，弄清楚问题到底出在哪里。

武汉儿童医院使用的是第四版韦氏儿童智力量表，是目前世界上应用最广泛的智力测验量表，具有较高的准确性。根据该量表评分，智商在90—110之间是正常值，大部分儿童都在这个范围内。而小勇测出智商为92分，刚刚达到正常值。

“我娃明明那么聪明，以前总能考满分，会不会是检测结果有误差？”何女士不敢相信测验结果。为小勇进行测验的康复医学科副主任医师雷涛解释，从具体检测来看，小勇的词汇理解和算数方面表现不错，学习速度和学习能力比较优秀，但对常识的理解和对日常事务的归纳总结不擅长，他在这两方面的能力低于同龄儿童的平均水平，加上注意缺陷和多动障碍的影响，导致三年级成绩出现断层变化。

进一步沟通后，雷涛医生帮助何女士找到问题症结所在。原来，何女士很注重培养孩子书本学习，但在生活方面大包大揽，导致小勇失去了在整理物品过程中锻炼归纳总结的机会；此



朱红敏在门诊为儿童做评估(资料图)。

通讯员张祖国 摄

外，小勇的生活被学习和各种兴趣班占满，也很少下楼和小朋友玩耍，这导致他在日常人际交往过程中理解生活常识的机会欠缺。

最后，雷涛给何女士提出建议：让小勇参与组织周末出游、节假日聚餐等家庭活动，根据预算安排项目，在“人间烟火”中学会常识，并逐渐学会在日常生活中通过整理房间、分类收纳等锻炼归纳总结能力，以此来弥补书本学习之外的能力。

这样的孩子评分高：天赋和培养同样重要

“韦氏测验”考查孩子言语理解能力、知觉推理能力、工作记忆能力和加工速度这四个方面，医生可根据测验结果评估孩子相对优势的方面和需要补充的方面，指导家长调整教育方式。

作为资深主测人员，雷涛也遇到过一些智商特别高的孩子，令他印象深刻。有个女孩在智力测验中其他方面表现平平，但在图画方面展现出明显天赋，得到单项最高分16分，排名前1%。她能杂乱图像中找出内在规律，也能一眼区分差别细微的不同蓝色。“这个孩子在艺术方面有天赋，今后如果从事绘画、艺术设计类的工作，一定会表现亮眼。”雷涛告诉家长。

另外一对6岁的双胞胎，父母都是大专学历，爸爸从事IT工作，妈妈全职在家带娃。在

智力测验中，孩子们话不多，但理解能力强、思维速度快，能迅速给出准确答案，最终智商达到140分，其中最突出的是逻辑推理能力，单项评分处于人群中前0.1%。雷涛分析，从爸爸的职业来看，孩子们遗传了他理性思维能力强的天赋；平时爸爸在家和孩子们交流时，说话做事特别有条理，也潜移默化地培养了孩子们的逻辑思维能力，导致他们这方面评分特别突出。

“这说明，孩子的智力水平一方面与天赋相关，另一方面也与成长环境相关。”雷涛分析，对于9岁以前、大脑正处于快速发育期的儿童来说，针对测验中表现出来的所谓“短板”进行针对性训练、挖掘潜力，或许能提高测验评分。但他不主张为了追求智商分数而给孩子反复进行智力测验，毕竟“智商不是一成不变的，优化学习方法、学习习惯，提升学习兴趣更重要”。

“测智商”热潮渐退，家长心态更理性

在武汉儿童医院，康复医学科每年为可能存在行为障碍、发育迟缓、因疾病导致智力障碍、有学习障碍等问题的孩子进行诊断性智力测验约4000人次。对于其中部分可能确实有智力方面的问题的孩子来说，进行智力测验有利于早发现、早干预，帮助提升能力、提高生活质量。

韦氏测验的结果一般分为几个等级：90—110分之间是正常值，大部分儿童都在这个范围内；110—120分属于中等偏上；120—130分是优秀，而130分以上就属于特别优秀，这样的孩子极少。如果智商在70—90分是智能发育迟缓的边缘水平，低于70就属于智力低下。

有趣的是，前些年，在进行测验前，不少家长的想法都与何女士类似，认为“我娃是天才”，只是因为其他原因导致学习成绩不如预期；还有个别家长正好相反，他们认为孩子“成绩不好是因为智商低”。其实最终测验结果，绝大多数孩子的评分都在90—110分正常范围内。

有报道称，前不久，一名清华大学硕士研究生在三甲医院接受另一项智力/推理能力测试“瑞文推理测试”，结果显示智力百分等级只有25，属于“濒临中下智力水平边界”。武汉儿童医院康复医学科主任医师朱红敏认为，这些数据和案例也说明，单纯的智商指数与学习能力、事业能力不等同，对孩子今后成就也起不到决定性作用，没必要盲目迷信。

“与前些年相比，家长看待智力测验的态度更加理性。”朱红敏告诉记者，现在单纯“为测而测”的家长已经很少见到。他们已认识到，智力测验只是儿童心理咨询中的评估手段之一，智商高低不能预测孩子的学习成绩和未来成就。智力测验只是儿童心理咨询中的评估手段之一，智商高低不能预测孩子的学习成绩和未来成就。

朱红敏提醒家长，要想提升孩子的“脑力”，更值得关注的是某些不良生活方式对大脑神经发育产生的影响。比如，长时间的屏幕暴露会影响大脑思维连贯性，尤其是声光电和碎片化信息的刺激，因此要让孩子少刷短视频；长期睡眠不足也会影响思维活跃能力，平时要多注意调整孩子生活规律，尽量早睡早起、保持充足精力。

记者王春岚 通讯员高琛琛 官笑涵