

社区公益课解决双职工后顾之忧

东西湖区金银湖街道恋湖社区党委书记 彭晴亮

【案例背景】

恋湖社区是一个典型的城市居住型社区,常住人口中双职工家庭占比高,2—6岁学龄前儿童数量可观。社区工作者在日常走访中捕捉到一组令人忧心的“高频词”:孩子接送难、早教缺位、祖辈力不从心。而社区拥有丰富的潜在资源——海归人才、公益机构、辖区学校,但这些资源长期处于“沉睡”或“单打独斗”状态。一方面,高学历、国际化背景的居民骨干缺乏服务社区的通道;另一方面,传统社区活动多以文体娱乐为主,缺乏精准切入家庭核心痛点的教育类公共服务。资源与需求之间,横亘着一道鸿沟。

【治理办法】

面对痛点,恋湖社区没有选择简单的“头痛医头”,而是以区政府民生实项目为契机,系统性构建起“海归骨干+公益资源+亲子需求”三位一体的协同育人模式。

激活“沉睡”人才资源

社区党委大胆破题,将拥有国外硕士学位的挂职干部沈雪婷和橙果绘本馆主理人真真推上“前台”。这两位海归骨干不仅具备国际教育视野,更熟悉社区肌理。她们联手设计出“全英文绘本启蒙”“中英双语CPA逻辑思维国际班”等课程,将抽象的数学概念转化为纯正英语语境中的趣味游戏,让2—6岁儿童在家门口就能享受双语课堂。

引入专业外部力量

社区主动链接英孚教育等专业机构,将持有TEFL证书的外教老师请进社区,通过情景模拟互动,打破了传统枯燥的学习模式,更打破了“优质外教=高昂费用”的心理定势。同时,联合大碗艺术、晶晶幼儿园等辖区单位,盘活社区二楼儿童友好空间,在周末开展免费泥塑课、春日亲子艺术长卷创作等五育并举的活动。

嵌入精准时间服务

针对双职工家庭的“时差痛点”,社区推出英文公益晚托班,巧妙借力读书月,将心理健康与英语启蒙跨界融合,通过“情绪小怪兽”戏剧演绎、“彩虹雨”游戏,让孩子们在欢腾中学会管理情绪。针对2—3岁未入园幼童主要由老人照看的现状,首创“早教+英语”双融课,从影子连线到微缩海洋钓鱼,既提升幼童精细运动水平,又为祖辈搭建了科学育儿的桥梁。海归干部还主动走



老师与孩子们展开互动。



外教老师在社区指导孩子们学习。



老师与孩子们打成一片。

进晶晶恋湖幼儿园,运用TPR全身反应教学法和CVC自然拼读游戏,将国际化教育延伸至课堂。

厚植文化教育根基

社区坚持“五育并举”,让传统佳节与自然艺术碰撞出别样火花。在中国传统节日主题中英双语公益课上,孩子们包饺子、写福字,学会用英语向世界介绍“舞龙”和“十二生肖”;植树节当天,“室内理论+室外实践”双轨模式英语公益活动,让孩子们用落叶为大树编织新衣。教育不再是孤

立的学科训练,而成为文化自信与美育熏陶的载体。

【成效与启示】

公益课堂成为新的“邻里社交中心”,原本陌生的家长们在等待孩子上课的过程中相互熟悉、交流育儿经验,社区凝聚力悄然提升。海归人才、专业机构、辖区学校从“旁观者”变为“合伙人”,形成了“社区搭台、能人唱戏、多方参与、居民受益”的共治格局。闲置的二楼空间被盘活,变成了亲子互动的温馨港湾,阵地利用率大幅提高。

这一模式成功实现了三重转化:将国际化教育资源转化为普惠性民生福利,将家庭的教育焦虑转化为社区的教育活力,将分散的个体需求转化为协同的治理共识。

如今,在恋湖社区,教育的边界被温柔打破,治理的壁垒被智慧消融。“国际范”与“烟火气”和谐共生,高品质与低门槛并行不悖。这堂开在楼下的“民生大课”,正用专业与爱,托举起孩子们的未来,也为新时代社区治理写下充满温度的“恋湖答案”。

通讯员钱萍 社区供图