

为居民打造“家门口”的暑期幸福圈

圆桌
主持人

史强 记者

圆桌
嘉宾

张媛媛 汉阳区鹦鹉街道杨泗社区党委书记

容丽 青山区武东街道航舵社区党委书记

问题:社区今年暑假有哪些创新安排?

张媛媛:我们今年暑期创新采用公建民营模式,社区出场地、第三方专业机构运营。目前公司计划开设免费亲子讲座、社交游戏,搭配低收费情绪调适课。我觉得居民们暑期追求的幸福可以体现在这些方面,例如:每日有工作人员在岗看管守住安全底线;每周有多场集体活动拓宽孩子社交圈;针对厌学、叛逆孩子开设专项课程,做实成长平台等。

容丽:今年我们主要想在课程和师资上做点新尝试。课程方面,今年暑假班将继续引入华中科技大学的“纸翼启航”,华中科技大学的“智启未来、趣探AI”这类手工艺、科技科普课程,孩子们不用出社区就能接触到新鲜事物。师资上,我们特意邀请了一些“特殊”的志愿者——他们从这个托管班走出,上了大学又回来带弟弟妹妹,这种传承本身就很有意义。我们觉得核心是把它做成一个成长平台,安全是底线,孩子们能开阔眼界,也有社交。大学生们也在回馈社区的过程中获得成长。

问题:如何因地制宜利用好社区资源,打造孩子们愿意走出家门的“微空间”?

张媛媛:我们把社区大厅改造成“儿童之家”,阅读角可以写作业,活动区可以做游戏,绘画角可以搞创作。最关键的地方是场地实现了“动静分离”,安静区供孩子自习看书,活动区可以做趣味游戏和积木搭建。我们不搞大拆大建,摆上书架、挂上画作,孩子就愿意来。

容丽:我们主要从社区现有的空间入手,想办法让它们“活”起来。今年植树节我们联合武东小学搞了个活动,孩子们在花园里种花、认养、画石膏娃娃,还做了“留音牌”——每个孩子录一段话生成二维码挂在花盆上,别人一扫就能听到他们的寄语,花园一下子就“会说话”了,孩子们特别有成就感。这些空间本就是社区的,让孩子们参与进来、留下自己的印记,课余时间自然愿意走出家门来转一转、看一看。



杨泗社区青少年在托管班手工课堂体验扭扭棒手上课。



杨泗社区青少年和家长在暑期托管班体验亲子课堂。

社区供图

出家门来转一转、看一看。

问题:暑期孩子“没人管、无处去”,你们是怎么解决的?

张媛媛:我们坚持“两条腿走路”。一是推出公益活动,朋辈融合社交、心理团辅、父母课堂等活

动全部免费开放;二是打造创意课程,例如创意美术、书法、编程等兴趣课程可让孩子报名参加,从7月初到8月底持续开课,提供作业辅导、阅读分享、趣味拓展。家长早上送过来、晚上接回去,中间有人管、有事做,不再焦虑。

容丽:我们街道大部分居民都是本街道两家国有企业的职工,双职工家庭特别多,一到暑假孩子没人管。社区假期托管班开班近20年,累计入托青少年千余人次,有效解决了本街道双职工家庭子女假期“看护难”问题。这些年最大的变化就是从最初的“有人看”,变成了现在的“有人教”。早些年托管班全靠社区自己凑课程,现在市、区每年都会链接高校、职能部门、社会组织送优质资源下来,像去年寒假,市、区两级课程覆盖了95%以上的授课安排,科学、艺术、体育、安全各门类越来越全。变化虽大但根子没变——就是让双职工家长安心上班,孩子在家门口有个安全、充实的去处。

问题:社区力量有限,发动了哪些资源共同参与,效果如何?

张媛媛:社区力量有限,但我们“借力打力”,撬动更多资源。例如引入睿米、熊猫书画等培训机构,负责课程研发与专业授课,特色课程种类丰富,绘画、编程、书法课程每周固定开班,参与活动的学生众多;联动社会实践大学生志愿者,专人辅导暑期作业、全程做好安全看护;社区工作人员统筹场地、维持秩序、对接群众,多方协作有效补齐社区短板,实现孩子开心、家长放心、社区省心的三方共赢。

容丽:光靠社区自己肯定不够,共建单位和社区居民都出了不少力。例如区市场监管所每年来社区讲食品安全课,辖区派出所民警每年来做法治安全实训,这些都是社区没有的专业资源。此外,社区里的退休教师、手艺达人也常来搭把手,带孩子们做做手工、辅导作业。还有,社区图书馆里不少书都是居民捐的,各类书籍数量已有2000余册,闲置的书籍流动起来,孩子们阅读的选择也多了。大家各尽所长,资源聚到一起,各方力量聚在一起,孩子们学得开心、玩得尽兴,效果实实在在看得见。

记者史强 实习生王美琦

社区圆桌会