

武汉发布“人工智能+教育”创新应用成果清单 156个入选项目覆盖全学段

7月8日,武汉市“人工智能+教育”创新应用成果清单在江岸区“人工智能+教育”观摩推进会上正式发布。该清单由市经济和信息化局、市教育局联合发布,经企事业单位申报、区级推荐、专家评审和公示等程序,共确定优秀应用场景118个、优秀行业模型和智能体28个、新一代智能终端产品10个,集中展现我市教育数智化融合创新的阶段性成效。

此次清单公布是我市落实《武汉市推动“人工智能+”行动方案》的具体举措,依托市经信局、市教育局“双组长+”工作机制推动“人工智能+教育”创新落地见效。入选成果覆盖基础教

育、职业教育、高等教育全学段,贯穿教学、作业、教研、评价、校园治理、家校协同等全环节,既有智慧作业批改、学情精准分析、循证教研等教学提质场景,也有智慧体育、心理健康、校园安防等综合育人应用,同时包含教育专有大模型、教学智能体、交互智能终端等技术产品,为教育高质量发展提供多元技术支撑。

公布的清单中,江岸区共有17项优秀应用场景、1项教育智能体、2个新一代智能终端产品入选本次清单,涵盖智慧体育、精准教学、跨学科实践、课堂模式改革、心理健康教育等多个领域,其中中小学案例14个。同日举行的观摩推进会上,武汉市育才第

二小学集中展示了数字人智能交互、学生体质健康画像、教师数字发展画像、智慧作业全流程系统、AI智能学伴、智慧听评课系统等落地场景,直观呈现AI技术从“辅助工具”向教育“核心要素”转变的实践路径。

近年来,江岸区持续深化“人工智能+教育”普及应用,在全市率先出台《中小生成式人工智能应用管理规范》,率先规模化开展人工智能通识教育,创新构建教育与经信部门跨部门联动的“双联合体”协同机制,推动企业技术优势与学校场景需求精准对接。目前,全区已建成4所湖北省数字校园、26所武汉市四星级智慧校园,形成了一批

可复制、可推广的教育数智化实践经验。

今年,江岸区发布《江岸区Token经济发展行动方案(2026—2028)》,全力打造“Token经济第一区”。根据行动方案目标,该区将构建场景应用Token、算法消费Token等特色体系。市、区相关部门负责人表示,下一步将以清单发布为契机,深入贯彻落实《武汉市推动“人工智能+”行动方案》,推动“人工智能+教育”从技术应用走向生态重构,加快构建覆盖全学段、贯穿教与学全流程的智慧教育新生态,以数字技术赋能教育高质量发展。

记者邓小龙 通讯员刘芸 童亚萍

智慧教育生态惠及全域师生

江岸区“人工智能+教育”晒出亮眼成绩单

小学生在校做完练习,到学校的“AI学伴机”上刷一下自己的身份卡,再将习题纸放到机器里,就能完成自动批改、错题整理、作文润色等一系列后续辅导,所有结果还能实时在家长端同步,可供随时查看。这一场景,正成为武汉市育才第二小学学生新的“日常”,也是武汉市江岸区围绕智能时代数智赋能教育发展与变革,推进教育数智化转型的一个缩影。

近年来,江岸区以教育数智化转型为主线,系统推进人工智能与教育教学全环节深度融合,走出一条“硬件筑基、课程重构、师资驱动、场景创新、机制保障”的系统化发展路径,智慧教育建设成效持续释放。

顶层统筹布局 夯实智慧教育支撑底座

江岸区紧扣国家“智慧教育示范区”建设要求,对照市级人工智能大模型应用示范三年行动方案,制定区级配套实施路径,强化全域统筹。建成全区统一教育专网,打通校际数据壁垒,实现优质教育资源互联互通。目前,全区已建成28间人工智能教育实验室,推动普通教室向智慧教室迭代,创成4所湖北省数字校园、26所武汉市四星级智慧校园、5所市五星智慧校园培育校,实现学



育才第二小学学生使用“AI伴学机”自主批改习题。 记者邓小龙 摄

校管理信息化全覆盖。

该区在全市率先规模化开展人工智能通识教育,开发“AI+非遗”“AI+生态”等跨学科融合课程,推广情境共学结合AI智能体的教学范式。同时持续强化师资培养,年均开展教师数字素养专项培训7200人次,培育市级人工智能应用种子教师15人,为人机协同教学筑牢人才支撑。

场景深度落地 人机协同赋能育人增效

聚焦教、学、评、管、服核心环节,江岸区推动人工智能场景常态化落地,让技术红利切实转化为育人实效。全区4所学校参与

市级智慧作业试点,依托AI自动批阅与多维度学情分析,实现作业布置、批改、诊断、巩固全流程闭环管理;引入智能学伴终端,为学生提供自主答疑、错题复盘等服务。上线全市首个人学咨询AI数字人“小岸老师”,打造“智能解答+人工兜底”的24小时便民服务模式。

育才怡康小学以AI为“时空导游”创新古诗情境教学,推动传统文化深度学习;武汉市第十六中学“智跃班”构建人机协同教学模式,将学生隐性思维显性化;七一华源中学打造课堂作业一体化体系,以数据融通破解教学衔接难题;育才第二小学研发多模态

体育数据模型,推动学生超重率、肥胖率双下降。

“智慧作业完成初批与数据采集后,班级知识薄弱点、需重点关注的学生一目了然,我们能将更多精力投入课堂设计与学生引导。”育才第二小学数学教师刘妍说。

规范保驾护航 坚守教育本质与安全底线

江岸区坚持发展与规范并重,在全市率先出台《江岸教育系统中小生成式人工智能应用管理规范》,从组织管理、分级使用、数据安全、伦理红线等方面明确标准,配套发布使用“负面清单”,为人工智能进校园划定清晰边界。

各校结合实际探索有效管理机制:武汉市第十六中学创新“数据气阀”机制,前置数据脱敏防火墙;七一华源中学部署“校园超脑+班级大脑”两级架构,实现核心数据本地化存储运算;沈阳路小学建立“三步审议”内容审查制度,推行“AI初评—教师终审”的作业批改双轨模式,同步培育学生批判性思维。全区各校始终坚持教师主导、AI辅助原则,杜绝技术异化,确保“技术有速度、教育有温度”。

2026年是江岸教育“优势再造年”。该区教育局相关负责人表示,下一步将持续深化“人工智能+教育”普及应用,不断完善覆盖全学段、贯穿全环节的智慧教育新生态,全力打造区域基础教育数智化转型标杆,让人工智能成为赋能教育高质量发展的核心动力。

记者邓小龙 通讯员刘芸 童亚萍