

为城市更新打造“人才引擎”

国家城市更新行业产教融合共同体成立



国家城市更新行业产教融合共同体正式成立。



在上海最大石库门更新项目——张园就活跃着上海城建职业学院的毕业生。这些年轻的面孔,正成为城市更新一线的生力军。 图据《解放日报》

复合型高技能人才需求大

“项目复杂度越来越高,我们缺的不是单一技能的‘专科护士’,而是能统筹规划、建筑、数字科技的‘全科医生’。”成立大会上,中建科工集团有限公司副总经理蔡玉龙的发言,道出了行业的切肤之痛。

这并非个案。中建八局总工程师卮立刚表示,城市更新绝不只是表面的简单修饰,而是对建筑形态、空间结构与社区功能的系统性重构和全域升级。深耕行业一线的企业,最清楚城市更新推进过程中的各类痛点、难点与堵点。

数据更直观地揭示了这一矛盾。上海城建职业学院校长张峥嵘透露,以2022年纳入国家职业分类

专家解读

“城市更新中的‘卡脖子’技术,比如老旧建筑的结构加固、数字化智能改造等,任何一个单位都难以独立完成。”中国工程院院士、天津大学校长柴立元指出,依托共同体搭建的产学研创新平台,企业出“真题”,高校揭“真榜”,跨单位、跨学科组建攻关团队协同攻关。

同济大学党委书记郑庆华的观

大典的新职业“验房师”为例,全国人才缺口超20万。而该校2025年举办上海首个验房从业人员职业能力培训班时,95%的学员为有3年以上从业经验的社会人士。他说:“这进一步说明,单靠一所学校、一个专业,无法满足城市更新对复合型高技能人才的庞大需求。”

哈尔滨建筑科技职业大学党委书记孔祥华在调研中发现,建筑体检、结构鉴定、能效评估等岗位人才培养还远不能满足行业企业的新需求,城市更新智能检测、高性能材料应用等领域缺乏高技能人才储备,技术转化“最后一公里”长期不畅。

共同体便是破解这一矛盾的制度创新。彭斌柏表示,共同体建设是一场“触及人才培养范式、技术创新机

在真实项目中淬炼成才

点掷地有声:“高校不能做象牙塔,必须紧密对接国家战略需求,把论文写在祖国的大地上,写在城市更新的一线。”

“当然,共同体的最终落脚点,是人才培养质量。”天津大学教育学院讲席教授潘海生如是说。

中国工程院院士肖绪文从事建筑工程设计与施工近50年,他深切

制、社会服务供给的系统性改革”。

华东师范大学教育学部副主任匡瑛评价,共同体的成立,“不仅是60家单位的组织联合,更是在新型城镇化进入存量提质阶段后,国家为城市更新这条主赛道修建‘人才基础设施’”。

产业一线到底需要什么人才

破解供需错配,首先要回答“产业到底需要什么样的人”。共同体成立大会上,城市更新领域人才需求、技术需求、重大任务“三张清单”和31个关键岗位能力图谱正式发布。

在四川建筑职业技术大学校长苏谦看来,这份图谱,就是城市更新人才的“基因图谱”。他介绍,图谱编制遵循“任务链—岗位链—技能链”的传导逻辑,将模糊的产业需求转化为精准的能力坐标。以“城市生命线工程智慧感知与运维应急协同”这一关键任务为例,图谱精确“测绘”出安全监测分析、运维管理、建模及资料管理等四类紧缺岗位。对于建模及资料管理岗,图谱不再笼统要求“会建模”,而是精准锁定“精通国产BIM基座软件”“具备多专业模型空间协调能力”“能响应工程变更信息”等具体技能点。

“过去院校设专业、定方案,往往靠粗略的市场调研和沿用多年的经验,对产业一线到底需要什么人,常处于‘雾里看花’的状态。”苏谦说,“这张图谱让人才培养目标从模糊的‘感觉’变成了精确的‘数据’。”

在张峥嵘看来,职业院校就是产业到教育的“翻译官”。“共同体就是我们的‘集成翻译平台’,它把企业的专业术语变成了教育的通用语言,让我们的教学内容不再纸上谈兵。”

有了“导航图”,人才培养模式的变革在教学一线全面展开。

四川建筑职业技术大学的学生不但会看图纸,更会操作最新的智能建造机器人。“依托共同体,我们把企业的真实生产线搬进校园,学生在学校里解决的就是企业里的真问题。我们与多家企业联合开设订单班,依据能力图谱将企业岗前培训前置到校园,实现招生即招工、入学即入职的无缝对接。”苏谦说。

体会到:“城市更新绝非简单的拆旧建新,而是一场涉及规划理念、建造技术、管理模式和人才体系的深刻变革。在这场变革中,人才是第一资源,教育是根本支撑。”他期待,共同体能够建标准、优课程、强实训、聚合力,形成政府引导、行业指导、校企主责、社会参与的协同育人格局。

据《光明日报》报道



近日,来自内蒙古的中铁八局员工在装饰装修工比赛中。

新华社发