

学养生 做手操 品茶点 唠家常

社区公益养生课解锁银龄健康生活

近日,汉阳区永丰街道汉琴社区联合佰穗养老机构,在社区老年活动中心开展秋季养生主题公益活动。

夏秋更迭,气温起伏变化大,是老年慢性病、呼吸道疾病的高发时段。工作人员结合季节变换特点,用通俗易懂的语言,围绕润燥养肺饮食要点、日常膳食搭配、慢性疾病日常防护、适时添衣保暖等内容进行细致科普,为老人们纠正养生误区,引导大家建立科学健康的生活习惯。

“一二三四,伸展手指……”科普结束后,工作人员现场带领老人们学习简单易学的手指操。大家跟着节奏一起活动十指、伸展、握拳、交替转动,锻炼手部关节,活络末梢血液循环

环,同时刺激大脑,健脑益智。现场气氛融洽,大家一边做操,一边互相交流感受。

活动还设置暖心茶歇环节,桌上摆放着点心和水果,老人们围坐在一起,一边品茶点,一边唠家常,互相交流生活与养生心得。不少行动不便的老人也坐着轮椅参与其中,现场暖意融融,在活动中收获知识与陪伴。

汉琴社区将持续聚焦老年群体的实际需求,常态化开展健康科普、便民关怀类服务活动,不断丰富养老服务形式,做实做细为老服务,让辖区老年人老有所乐、老有所安。

通讯员杨云 常佳玉



工作人员带领老人们学习手指操。

社区供图

巡查途中闻见焦糊味

社区工作人员及时处置火灾隐患

近日,汉阳区五里墩街道五荣里社区在日常巡查中及时发现并成功处置一起居家用火安全隐患,有效避免了火灾事故发生。

当日,社区工作人员石毅和王子玉巡查发现,龙江庭苑C区8栋1单元整栋楼道弥漫着浓烈的烧焦糊味,疑似居民家中发生干烧冒烟险情。社区立即联动物业公司,沿气味覆盖范围逐户敲门排查。

经确认,源头为居民白某家,多次敲门均无人应答。社区工作人员涂梦婵、汤荔一边持续敲门提醒,一边紧急电话联系白某本人及家属,最终顺利敲开了白某家门。入户后发现,白某在家做饭期间,不慎忘记关闭煤气灶具,导致锅内食物持续高温干烧,产生大量浓烟。如未及时发现处置,极易引发油锅起火、燃气泄漏、房屋失火等严重事故,危及整栋楼居

民安全。

社区党委副书记王珊珊现场对白某开展消防安全警示教育,同时向周边居民普及燃气使用、厨房防火、初期险情处置等安全知识。五荣里社区将持续强化日常巡查管控,紧盯独居、高龄及居家用火用气高频隐患,全力筑牢辖区安全防线。

通讯员王黎

学府社区

便民服务送上门

8月27日,东西湖区金银湖街道学府社区联合汉口银行常青花园支行开展社保卡升级换新、养老金资格认证便民服务活动,通过“定点集中办理+上门贴心服务”的方式,让居民足不出户即可享受一站式惠民服务。

据悉,社保卡有效期为10年,社区2018年前办理的二代社保卡已陆续到期,需升级更换。为方便老年居民办事,社区提前发布通知、广泛宣传,让居民知晓办理流程与所需资料。

活动现场秩序井然,银行工作人员为居民办理养老金资格年审、二代社保卡升级三代卡、养老金账户变更、短信到账通知开通等业务。工作人员细致讲解三代社保卡医保就医、金融存取、生活缴费等便民功能,耐心指导居民完成信息核对、人脸认证、卡片激活等操作。成功将养老金转入社保卡金融账户的居民,还现场领取了百元惠民礼包,实实在在享受政策福利。

针对辖区高龄独居、重病卧床、行动不便的特殊群体,社区联动银行组建专项服务小队,主动入户上门办理换卡、年审业务,贴心兜底特殊群体民生保障,真正实现“群众零跑腿、服务零距离”。

此次银社联动活动,高效解决了居民多项社保民生难题,有效提升三代社保卡普及率,切实减轻老年群体办事负担。下一步,学府社区将持续聚焦群众急难愁盼问题,常态化开展惠民便民服务,用心用情办好民生实事,持续提升居民幸福感、获得感与安全感。

通讯员叶磊

联合排查全覆盖

祁家山社区把开学安全保障落到细处

8月27日,东西湖区吴家山街道祁家山社区工作人员、社区红十字会志愿者、警务室民警组成联合检查组,深入吴四小及辖区两所幼儿园,开展秋季开学前安全专项排查。

民警重点检查校园治安、安防设施和周边环境,核查门禁管理、外来人员登记制度,检查安保器材、一键报警装置、监控设备运行状态,排查楼道、操场、出入口等区域隐患,严查管制器具、危险物品入校风险。

社区工作人员聚焦消防、校舍和日常安全管理,逐一检查教学楼、食堂、楼道等重点区域,核验灭火器、消防栓、应急照明、疏散指示标识等设施完好性,整治安全出口封闭、疏散通道堆物、消防设施过期等问题。

社区红十字会侧重应急救护和卫生健康,查看应急救护物资储备,核查急救药品、器材配备及有效期,



多方人员共同检查消防设施。

社区供图

检查卫生消杀、通风保洁情况,现场指导工作人员掌握基础救护知识和突发意外处置流程。

对检查发现的设施破损、物资摆

放不规范等问题,检查组现场明确整改责任人、措施和时限,要求各校立行立改、限期整改到位,为校园平稳开学保驾护航。

通讯员田梦