

架设空中廊道,共享活动空间

武汉中心城区两学校“空中牵手”

8月30日,站在江汉区万松园横路的街边抬头望去,渐变蓝橙交织的跨街连廊像一道悬浮的彩虹,稳稳架在航空路小学与卫星村小学的二楼之间——这处师生家长共同期盼一年多的校园“牵手”,终于在今年8月底完成全部验收,将在9月1日迎来开学。

▷在万松园横路上能清楚地看到两所学校之间的空中连廊。

设计师肖健供图

架设空中廊道
实现两校“牵手”

一年前,这里还是两所隔街相望的老校。

航空路小学与卫星村小学均位于武汉市中心城区核心地段——江汉区万松园横路,两所学校仅一街之隔。因建成年代久、空间狭小,改造前两所学校都面临活动空间不足等问题。

“为了破解难题,两所小学按照规划合并。”项目设计师李涛介绍,两个校区分别处于万松园横路的南北两侧,合并后两所小学有些功能空间需打通共享,孩子们在马路上穿校不安全,“为此,我们想到了架设‘空中连廊’的创新设计”。

李涛介绍,更新改造时融入“无痕交通”理念,在两校教学楼二楼以跨街连廊连通,让两个独立校区连成一个完整校区,可共享厨房、食堂、档案室、功能教室等配套空间,孩子们在跨街就餐、上课时从天桥走过,能避免穿行外部道路带来的安全隐患,“这种创新设计不仅破解了地理分隔难题,还通过立体设计探索出中心城区校园‘向上发展’的新路径”。

“以前接孩子总攥着心,放学人流和车流挤在万松园横路上,就怕孩子乱跑。”带着准备入学的孩子来看新校园的家长李女士指着连廊说,“以后孩子在两所学校间穿行直接走空中廊道,再不用横穿马路,我们心里踏实多了。”

打造“空中平台”
增加双层活动空间

“以前,课间十分钟孩子们要从教学楼跑到一楼才能有比较大的场

地活动,功能教室也不够用。”家长刘斌说。

“高密度的老城区是两所学校所处的现实环境,校区原址既不可能拆除新建,更不能拆除旁边的建筑进行扩建。”李涛介绍,为破解这一难题,更新改造中特意在两所学校教学楼的二楼,设计新建了一个“空中平台”,联结跨街天桥和南北校区的教学楼、办公楼的二层外廊,让学校内原本各不相关的场地整合成一体。考虑到学校名字与航空航天元素相关,设计色彩上选取了温暖、干净和有活力的蓝色与橙色,寓意山川、海洋和星辰大海。

“中心城区地理位置有限,这样向上要空间的探索很有借鉴意义。”李涛介绍,两所老校原本各建一套食

堂、档案室、功能部室,空间重复又浪费,现在空中连廊把两所学校打通,只保留一套核心配套,省出来的空间全变成了孩子们的活动区。加上二楼连通南北的高架平台,相当于在寸土寸金的万松园核心区,新增了近千平方米的户外活动空间,连廊下方的架空区域,哪怕刮风下雨,孩子们也能在里面跑跳玩耍。

巧用“腾挪式施工”
不耽误一天课时

这次城市更新改造,实行“腾挪式施工”。2025年暑假,先改造航空路小学,秋季学期全体学生搬到卫星村小学上课;2026年春季学期,再整体迁回到完工的航空路校区,接着改造卫星村小学。

整整一年的工期里,没有停课,没有让孩子们临时过渡到校外,在中心城区校园更新里走出了“不停课、不停工”的新路子。

城市更新专家、华中师范大学教授陈立中认为,从两所挤在老城区里的局促小学,到如今全新的校区,这不是一次简单的校舍翻新,是把城市更新“向上要空间、存量挖潜力”的思路,实实在在落到了学校更新改造中。这个项目最难得的地方,是没有走学校改造“大拆大建”的老路,用一条空中连廊把两个原本孤立的存量空间拧成了整体,用“空中平台”为孩子留出了更多活动空间,既解决了老校空间不足的痛点,又守住了城市核心区里的教育资源。

记者冷靖华 马振华 实习生杨雨璐



◁改造后的校园。
设计师肖健供图