



△

《过年》楚风布画

作者:詹文秀(57岁)

洪山区洪山街道

幸福社区

◁

《红莲赋》

作者:吴耀卿(63岁)

指导老师:周焕玉

汉阳区老年大学

▷

《牡丹蝴蝶图》

作者:李交利(63岁)

江岸区后湖街道

美庐社区



从事幼儿教育越久,我愈发懂得,教育是一场温柔的双向奔赴与陪伴。在外人眼中,幼师的工作似乎循环往复:清晨迎着孩子道一声“宝贝早上好”;一日活动里反复提醒孩子喝水、时刻留意孩子安全;一边安抚哭闹不安的孩童,一边鼓励胆怯内向的孩子勇敢迈步向前。看似平淡重复的日常,却藏着幼教最动人的力量。我们在日复一日的工作中反思成长,陪伴孩子们长大的同时,自己也在悄然蜕变。这,便是我心中坚守的教育初心。

我的手机里一直保存着一条家长发来的短信:“曹老师早上好,今天送秋秋上学听说你去分校任职了,如此优秀的老师到哪里都是发光发热的存在!感谢您一直以来对孩子的

愿做一汪活水,温柔滋养童心

照顾和教导,愿您事事顺心,前程似锦。”每每翻看,心底都会涌起满满的暖意,深深体会到这份平凡工作背后沉甸甸的责任。

2023年9月,我接手了襄阳市襄城区一个小托班。托班的工作细碎繁杂,时时刻刻都要绷紧神经。班里的秋秋,让我记忆尤为深刻。他语言发育迟缓,很少开口表达。刚入园时,常常席地而坐,情绪失控时,还会推打老师与同伴。那段日子,我常常身心俱疲,也曾暗自感慨,这个孩子实在格外费心。

转变,发生在一个傍晚。放学时分,我将秋秋平安交到家长手中,正

准备转身离开,身后传来一声软糯细小的呼唤。秋秋脸上还挂着未干的泪痕,扬起小脸对着我浅浅一笑,轻轻说出:“拜拜。”刹那间,一股暖流漫遍心底。夜深人静躺在床上,我一遍遍回想和秋秋相处的点滴,不断叩问自己:是不是我的耐心还不够?这样敏感脆弱的孩子,是不是更需要多一份包容与偏爱?第二天入园,我努力放下内心的焦躁。挤出更多时间陪伴秋秋游戏,耐心引导他融入同伴,午睡时安静守在他身旁。日复一日的陪伴与守护,不知不觉间,秋秋走到哪里,都会紧紧攥住我的手,含糊不清地喊着:“妈妈,妈妈。”

正是这一声声稚嫩纯真的呼唤,让我真正读懂了幼儿教师这份职业的重量。我们是孩子踏入集体生活遇见的第一位引路人,当孩子从我们的眼中读到温柔、接纳与偏爱,便会真切感受到自己被珍视、被深爱。这份被爱浸润的力量,将会默默照亮他们往后漫漫人生路。

幼教之路,从没有轰轰烈烈的壮举,只有细水长流的守护。我们是孩子童年生活的点灯人,以善意守护童真,用温暖呵护童心,帮孩子们扣好人生的第一粒扣子。愿我们都化作一汪温润的活水,静静滋养每一颗纯真的童心。心怀热爱,追光前行,扎根平凡岗位,静待每一朵小花,从容绽放。

作者:曹竹蔓(30岁)硚口区长丰街道丰竹园社区