

东风跃迁班的四年“跃迁”

为东风汽车引进近两百名卓越工程师

打造具有全球竞争力的
开放创新生态
营造“八个环境”

9月20日,武汉,东风研发总院信息安全实验室。24岁的王文超紧盯屏幕,手指飞快敲击,正在调试“车内总线加密系统”。这套系统已批量搭载于东风最新车型,他独立负责的某新车型整车信息安全方案设计,也已进入关键阶段。

从威胁分析与风险评估,到软件升级安全链路设计,这套流程他已驾轻就熟。距离研究生毕业还有一年,王文超手里已有一项软著、三项专利获受理,并提前与东风签约。

此前一心想去北上广的他,如今决心留在武汉、留在东风。

改变他的,是一场校企深度“破壁”——2022年,东风汽车与武汉理工大学联合开办“东风跃迁班”,第一年在学校,后续两年在企业,让研究生直接进入产业一线,在项目中练本领。

市委十四届十三次全会提出,加快完善“引育用服”人才机制,打造近悦远来的人才集聚环境。“东风跃迁班”正是这一机制的生动注脚。

一名硕士的“三级跳”

一年多前,王文超还是武汉理工大学软件工程专业研一学生。课程围绕算法设计和验证性实验展开,他却常常犯嘀咕:“这些技术到底用在哪里,心里没底。”和许多同学一样,他的目标是“进互联网大厂,拿百万年薪”。

2025年上半年,他抱着新奇与尝试的心态通过层层选拔进入东风跃迁班,经学校导师、企业导师与学生三方多次沟通,确定了他在总院整体的工作方向与内容。

进入研发总院实习后,王文超发现,这里和学校的学习方式很不一样。“在学校也做实验、学理论,但更多还是打基础;到了企业,聚焦的是问题能不能解决,安全方案能不能落实到车端。”王文超说。

挫败来得很快。第一次做整车信息安全方案时,他按照设想完成设计,测试时却发现:钥匙开门信号可被截取重放,车门存在安全隐患。“当时就蒙了。”

导师指导、团队作战、师兄帮忙,他专门去学了整车防攻击方案,



学员李华威(左)和企业导师一起进行项目交流。

通讯员供图

重新设计,反复测试,终于通过。还有一个项目已完成80%,突然被甲方叫停,所有心血白费。导师安抚他,教他与甲方相处的方式。

“这是在学校里学不到的。在学校,我们完全没有考虑过这些生产实际场景。”王文超说,“我感受到东风的企业文化、氛围,我在这里的成长速度,超出预期。”

蝶变在不知不觉中发生。三个月适应,六个月上手,不到一年独立负责完整项目。今年3月,他参与的第一款车型信息安全方案认证通过、正式上车。“看到自己研发的技术上了车,那种成就感没法形容。”

他的导师、东风研发总院数字安全开发主任工程师蔡艳波忍不住夸他是优秀的学生。

王文超同学也并非个例。研三学生李华威,武汉理工大学车辆工程专业,去年进入跃迁班参与线控制制动项目,独立负责的冗余线控制制动系统已在9个多月内完成设计、台架测试并上车路测。目前他已申请两项专利、两项软件著作权、一篇小论文,并签约东风研发总院。

“以前在学校,秋招就是广投简历,没有明确目标。现在方向定了,路也清了。”李华威说,他正在写的毕业论文,素材就直接来自企业实践,写起来心里踏实。

没有见习期,入职直接转正

学生为什么愿意留下? 东风研

发总院HR 王宁波介绍,跃迁班学生除工资外,餐补、交通补、日常福利等均与正式员工一致,今年起硕博生的补贴又调高了。更关键的是,他们“没有见习期,入职直接转正”。

不过,王宁波和学生们交流之下发现,薪资只是一方面,“他们大多数人更看重这里的工作氛围以及自己能获得的成长。”

蔡艳波作为首批导师,起初心里没底,没给学生压力,而是让他们从小项目过渡,再把分解的小项目一点点拼起来,最终做一个完整项目。

没想到,孩子们的表现打破了他的偏见。“这群孩子在学校时间不长,思维转变特别快,适应能力强,三个月培训,六个月见成效,一年就能独立完成完整项目。”

蔡艳波和团队一路手把手地带:从方案设计到现场调试,从技术难点到与甲方打交道,遇到问题一起复盘,关键时刻顶上指导。看着学生从“跟着干”到“独立扛”,蔡艳波说,这种成就感,不比自己做项目少。

目前,东风汽车研发总院已汇聚870余名高级工程师和150多名博士研究生,形成电动化、智能化领域的专家智库,为人才培养提供了坚实的导师梯队储备。

今年9月9日,在聚合智能产业发展大会上,东风汽车集团有限公司副总经理、党委常委尤峥透露:东

风公司和中国信科集团联合开发的国内首款高性能车规级MCU芯片DF30,已实现规模量产及搭载。

东风跃迁班首届学员王学坤和林汉超都曾参与芯片研发测试,在漠河零下50℃左右的极寒环境里做可靠性验证。“这种实战经历让我提前达到工程师的能力标准。”王学坤说。

武汉理工大学卓越工程师学院数据显示,2022年至2026年,东风跃迁班累计向东风汽车集团输送192名学生,覆盖车辆工程、新能源动力等20个专业,学生获得专利41项、软著24项、获奖38项。

更多“跃迁班”正在生长

采访当天,东风研发总院HR王宁波刚从外地招聘回来,这段时间他忙得团团转。“西安电子科技大学和长安大学都已初步沟通校企合作新模式。长安大学明年加入,清华大学最近也在推,已邀请我们企业专家参与他们27级工程硕博学生的选拔。”

在这之前,东风汽车合作院校已经从武汉理工大学扩展到华中科技大学、武汉大学、北京科技大学、复旦大学、中国地质大学(武汉)和华中师范大学,实践基地延伸至岚图、猛士、奕派等创新单元。

“这一探索的成功也让企业看到了更多可能性。”东风研发总院负责人说,我们的做法,说到底就是把“引育用服”四个字落到一个个真实项目上:用产业需求引才,用双导师育才,用真课题用才,用事业和文化留才。

武汉理工大学国家卓越工程师学院也没停歇,国家卓越工程师学院副院长尹飞告诉记者,以东风跃迁班为模式复制,近年来,学校先后与中国船舶集团、中国信息通信、华工科技等18家企业开展联合培养。

截至目前,武汉理工大学通过联合办学、定向培养模式向这些企业合计输送630名卓越工程师。

那学生进入企业,是不是意味着学校导师轻松了? 尹飞告诉记者,双导师对协同育人提出了更高要求,校内导师要把工程问题凝练为研究问题,保证理论、方法和学术质量,与企业导师共同指导,质量责任始终贯穿其中。

记者徐丹 通讯员任天成 王宁波 朱可馨