一堂“长征课”上了59年

武汉有一所小学名字叫“长征”

10月21日午休时间，一曲《十送红军》在硚口区长征小学响起。早在上世纪90年代初，学校就把《映山红》《报喜》等长征歌曲作为下课、午休、放学的铃声，沿用至今。

这是武汉唯一一所以“长征”命名的学校。学校始建于1958年，原名皮子街小学，因周边驻军、军工单位集聚，1967年，学校更名为“长征小学”。

91岁的退休教师刘玉英还记得，当年新校牌揭牌，孩子们围在校门口欢呼雀跃。时任校长潘礼庭告诉大家，新校名是一份光荣，希望孩子们以红军为榜样，不畏艰难，矢志奋斗。



班会课上，孩子们完成“胜利会师”拼图。 记者汪洋 摄

学校更名长征小学之后，一堂“长征课”在武汉市硚口区长征小学上了59年。

校园里，长征的印记处处可见；长征融入语文、数学、体育等课堂；长征主题校本教材改版三次；新生入校第一课就是听长征故事；孩子们一次次走出校门，在“重走长征路”实践中体会红军艰辛……

校园里耳闻目睹皆长征

在长征小学，校园里耳闻目睹皆长征。

校门口，红色的“长征小学”四个大字与教学楼齐高；步入校园，围墙内侧镌刻着“红军不怕远征难”等诗句；教学楼入口，两个卡通小红军笑脸盈盈，迎接前来上学的孩子们；操场旁的大屏，课间滚动播放长征小故事与红色影片；操场两端的文化长廊，集中展陈长征历史人物事迹；每层楼的走廊展板上，图文并茂介绍着长征重大战役。

教学楼大厅的二万五千里长征路线图前，五年级学生夏梅轩向同伴讲解红军长征的行军路线。“我在学校听了很多长征故事，对红军战士充满敬佩。”夏梅轩说。

“红军战士们面对汹涌的金沙江，只靠几条木船就成功渡了过去，把敌人远远甩在了身后！”9月1日，六(1)班学生戴涵钰给新生讲长征故事。每届一年级新生入校，都会有高年级的“小讲解员”带领他们参观学校各处红色宣讲点，介绍红军长征的历史。自长征小学更名以来，这项传统延续至今。

2000届毕业生刘冰，如今是中南民族大学生物学副教授。他现在还记得，当年师生步行前往硚口区工人文化宫看电影，路程有两三公里远。路上，老师边走边讲长征故事，鼓励走不动的孩子坚持再坚持。

校本课程教材《长征》三次改版

上世纪90年代，长征小学开设了长征主题校本课程。老师们在日常教学中发现，教材里长征相关内容篇幅有限，很多孩子只知道长征是伟大的革命壮举，对背后的故事理解不够深，编写校本教材的想法由此萌生。

第一代教材，是一本薄薄的小册子，内容以长征经典故事为主。2000年后的第二代教材是一本红色封面读本，将长征故事划分成若干主题，板块设计也更丰富。2019年前后面世的第三代全彩教材，一套三册，优化完善了《金色的鱼钩》《一袋干粮》《飞夺泸定桥》等经典篇目，还新增《长征组歌》《长征组画》专题内容，内容更鲜活、体系更完整。

1993年入职的陈芳，是初代校本教材编写团队的一员。“编撰《飞夺泸定桥》时，我一遍遍观看纪录片、影像片段，流了好几次眼泪。”于是，她将笔墨集中在战士手攀铁索、迎着炮火冲锋的震撼瞬间，让革命先辈的坚毅形象直抵孩童内心。

最新版的教材中，老师们还特意增加了《倔强的小红军》《小侦察员》《小波和他的山药蛋》《一袋干粮》等小红军的故事，用同龄人的故事引发学生共鸣。

六(2)班学生饶子彧印象最深的是《倔强的小红军》。“这个故事中的小红军才十一二岁，跟我一样大，却能忍饥挨饿跟着部队走，真是了不起。”他说。

老红军后人讲红军师长“断肠明志”故事

在长征小学，长征教育是有形的，也是无形的。

语文老师陈芳记得，学习《金色的鱼钩》这篇课文时，很多学生被文中的老班长感动得眼中含泪。后来排练课本剧，班上一半以上的孩子都争着演老班长这个角色。

在体育课上，老师们用呼啦圈、标志桶等器材设计了“四渡赤水”“飞夺泸定桥”等场景，让学生在跑、爬、跳中体验长征的艰难险阻。

“1936年10月，红军三大主力胜利会师。红军克服千难万险，创造了人类历史上的伟大奇迹。”10月19日，八路军武汉办事处旧址纪念馆的讲解员来到学校给孩子们讲长征故事。

课堂上，每个同学都完成了一幅《胜利会师》主题拼图。六年级学生叶星玥感触很深：“拼图很考验细心和耐心。拼完的那一刻，我感受到了红军胜利会师的喜悦！”

今年4月，洪湖赤卫队队员、红军战士吴全茂的后人吴少华也走进长征小学，给学生上了一堂国防教育课。他讲的红军师长陈树湘“断肠明志”的故事，被很多学生写进了作文里。

学校的“重走长征路”系列主题实践活动持续多年。孩子们穿上红军服，戴上红军帽，参观八七会议会址纪念馆、八路军武汉办事处旧址纪念馆等红色场馆。他们听得认真、看得仔细，还学习了红军“打绑腿”——将布条折成三角，一层又一层在腿上裹紧。了解到，打绑腿是为了缓解行军途中的酸痛感，防止蚊虫叮咬，抵御风寒。

这堂“长征课”会一直上下去

六(2)班学生曾浩康以前写作业比较敷衍，字迹潦草，后来班主任告诉他，长征路上缺纸少墨，有战士在树皮订成的笔记本上写字。现在生活条件好了，更应该把字写好。此后，曾浩康开始沉下心认真书写，字迹变得工整端正，收获了一枚“长征奖章”。

“长征奖章”评价体系在长征小学已延续了三十余年。挑战难题成功、做清洁认真仔细、帮助同学、遵守纪律，孩子们的点滴进步都能收获相应积分，兑换“长征奖章”。

曾经，学生杨小宇(化名)性格内向胆怯。班级呼啦圈比赛前，同学们三三两两练习，唯独杨小宇独自站在角落，始终不敢上前。班主任程晶鼓励他：“红军战士不怕困难和失败，一步步走向胜利。你也可以勇敢试一试，练好了就能代表班级上场。”

此后课间，走廊总能看见杨小宇练习的身影。比赛那天，他却因为生病错过赛事。程晶向学校申请，专门为他举行了一场一个人的比赛。

“这场比赛，完成的是孩子内心的‘长征’。”程晶说。此后杨小宇发生巨大改变，主动帮课代表搬运作业本，还交到了好朋友。他也被评为了当年的“长征好少年”。

华中科技大学附属协和医院血液病学研究所理学博士范凤娟是长征小学的毕业生。科研路从不是一帆风顺，好多次坚持不下去的时候，她都会问自己：这份苦，能苦过红军长征战士吗？这份难，难得过翻雪山、过草地吗？想到这些，她就又有了继续攻坚的力量。

“一代人有一代人的长征。今年是中国工农红军长征胜利90周年，我们学校的‘长征课’也上了59年，而且这堂课还会一直上下去。”校长周昊说，希望每一个长征小学的孩子，都能带着理想信念、健康身心、扎实本领，走好自己人生的长征路。

记者汪洋 向洁
通讯员王雯婷 陶璐 文竹